

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название раздела	стр.
1.	Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №211» на 2025-2029 годы	3
2.	Информационная справка МБДОУ «Детский сад №211»	7
3.	Аналитическое обоснование Программы развития (анализ предыдущей программы) МБДОУ «Детский сад №211» (2020-2024 годы)	13
4.	Концепция желаемого будущего МБДОУ «Детский сад №211» на 2025-2029 годы	20
5.	Цель и задачи Программы развития МБДОУ «Детский сад №211» на 2025-2029 годы	23
6.	Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами	23
7.	Механизмы реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №211» на 2025-2029 годы	28
8.	Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №211» на 2025-2029 годы	29
9.	Возможные риски при реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №211» на 2025-2029 годы и пути их устранения	30
10.	Лист изменений и дополнений	32

1. Паспорт Программы развития на 2025-2029 годы

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №211» общеразвивающего вида (далее – программа) локальный акт, определяющий стратегические направления развития МБДОУ на перспективу. Программа- управленческий документ развития МБДОУ определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития МБДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы.

Программа спроектирована исходя из конкретного анализа состояния МБДОУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения МБДОУ), специфики контингента воспитанников, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы.

Результатом работы по направлениям является повышение эффективности работы МБДОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образования, которые являются основанием для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы, рассчитаны на весь период с 2025 по 2029 годы ее реализации.

Программа – документ, определяющий стратегические направления развития Учреждения на среднесрочную перспективу, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Основными функциями настоящей Программы являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Программа как проект перспективного развития Учреждения, призвана: обеспечить качественную реализацию муниципального задания Учреждения и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений, консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения Учреждения для достижения цели Программы.

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №211» общеразвивающего вида на 2025-2029гг.
Основания для разработки программы	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указы Президента РФ, Постановления и Распоряжения Правительства РФ: Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 "О стратегии Национальной безопасности"; Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; Приказы об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»; Реализуемые региональные программы; (Инициативы Губернатора Алтайского края) Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» (постановление администрации города от 25.12.2020 №2050 с изменениями); Устав МБДОУ «Детский сад №211»
Заказчик Программы	Управляющий совет МБДОУ
Сведения о разработчиках Программы	Е.Ю. Терновская-заведующий, О.А. Лесковец-старший воспитатель; Творческая группа педагогических работников МБДОУ.
Цель программы	Обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие МБДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей.
Задачи программы	1. Модернизировать здоровьесберегающую деятельность МБДОУ с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, способствовать формированию основ безопасности жизнедеятельности. 2. Совершенствовать условия, способствующие становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности воспитанника на основе приобщения к русской национальной культуре. 3. Организовать эффективное, результативное функционирование и непрерывный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива, внедрение современных управленческих и педагогических технологий, в том числе информационно- коммуникационных.

	4.Создать благоприятные условия для эффективной совместной деятельности участников образовательных отношений.
Сроки и этапы реализации Программы	Программа реализуется с 2025 по 2029 годы и будет реализована в три этапа: I этап - мотивационно - целевой (январь – август 2025 г.) II этап – основной этап: реализация задач Программы через проектную деятельность (сентябрь 2025 г. – сентябрь 2029 г.) III этап – оценочно-рефлексивный этап: анализ и оценка эффективности реализации Программы (сентябрь – декабрь 2029 г.)
Перечень реализуемых проектов	-«Физкультурно-оздоровительная работа МБДОУ» -«Люблю я Родину свою» -«Работа с педагогическим коллективом» -«Взаимодействие с семьей, социумом»
Исполнители программы	Администрация МБДОУ, педагоги, родители (законные представители), воспитанники МБДОУ.
Основные целевые показатели (индикаторы) Программы	1. Позитивная динамика развития личностных качеств воспитанников, стабильность показателей физического развития, выполнение норматива посещаемости воспитанников – до 80%. 2. Расширение в деятельности МБДОУ инновационных здоровьесберегающих технологий – не менее 80%. 3.Увеличение количества педагогических кадров, имеющих квалификационные категории – до 26 человек. 4.Увеличение численности (от общего количества) педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, владеющих ИКТ– до 100%. 5.Увеличение доли участия родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательных мероприятиях МБДОУ по здоровьесбережению, формированию основ патриотического воспитания – не менее 80%. 6.Обеспечение стабильной 100% информационной открытости образовательного пространства МБДОУ.
Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	-повышение качества дошкольного образования; -выравнивание стартовых возможностей для физического и психического здоровья детей; -эффективное внедрение новых подходов к организации образовательного и здоровьесберегающего процессов; -создание условий для успешной социальной ориентации воспитанников; -результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня; -создание условий для саморазвития творческих способностей педагогов, -повышение уровня их профессионального мастерства и результативности участия в профессиональных конкурсах; -наполнение внутренней системы повышения профессионального уровня педагогов следующими

	<p>компонентами: мастер-классами, педагогическими мастерскими, творческими группами, проектными командами.</p> <p>-совершенствование эффективной системы сотрудничества МБДОУ, семьи, социума для обновления содержания дошкольного образования;</p> <p>-проектирование программы развития партнерских отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников в ходе реализации ФОП ДО.</p>
<p>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</p>	<p>-рассмотрение итогов об исполнении Программы Развития на заседании Управляющего совета;</p> <p>-Рассмотрение исполнения Программы Развития – ежегодно, в рамках проведения самообследования МБДОУ.</p>

2. Информационная справка МБДОУ

Название общеобразовательного учреждения (по Уставу)	Полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №211» общеразвивающего вида Кратко: МБДОУ «Детский сад №211»
Тип	Бюджетное
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	Комитет по образованию г. Барнаула
Год основания	2084
Юридический адрес	656906, Алтайский край, город Барнаул, Змеиногорский тракт, 126
Телефон	67-50-99
e – mail	mbdou.kid211@mail.ru
Адрес сайта в интернете	http://www.ds211.inkaut.ru/
Должность руководителя	заведующий
Должность руководителя	заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Терновская Евгения Юрьевна
Банковские реквизиты ИНН БИК	ИНН: 2225043367 КПП: 222501001 БИК 010173001
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	22АВ 774212 25.05.2011 Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	№ 110 14.02.2014 Главное управление образования и молодёжной политики Алтайского края
Сведения об обучающихся	Проектная мощность сада 134 детей на 01.11.2024-161 воспитанник. Имеется 6 групп дошкольников: 1 группа 2-3 года, 1 группа 3-4 года, 2 группы 4-5 лет, 1 группа 5-6 лет, 1 группа 6-7 лет
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением МБДОУ «Детский сад №211» общеразвивающего вида осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ на принципах демократии, открытости, приоритета

общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление МБДОУ "Детский сад №211" осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ "Детский сад №211" является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ "Детский сад №211", за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя. Заведующий назначается Учредителем с последующим заключением трудового договора, в котором определяются права и обязанности заведующего и его ответственность перед Учредителем.

Коллегиальные органы управления МБДОУ "Детский сад №211":
Попечительский совет (представители родительской общественности, кооптированные представители общественности), Председатель - Федченко Н.Ю., 8(3852)675099, адрес эл. почты: khateeva2014@gmail.ru

Общее собрание трудового коллектива (сотрудники МБДОУ), Председатель - Баранова О.В., 8(3852)675099, адрес эл. почты: 675099@mail.ru

Управляющий совет (родительская общественность, работники МБДОУ, представитель Учредителя, кооптированные представители общественности), Председатель - Ахмет Е.В., 8(3852)675099, адрес эл. почты: 675099@mail.ru

Педагогический совет (педагогический состав МБДОУ), Председатель - Лесковец О.А., 8(3852)675099, адрес эл. почты: 675099@mail.ru

Общее родительское собрание (родительская общественность), Председатель - Сороковых К.Л., 8(3852)675099, адрес эл. почты: kristina_sorokovykh@mail.ru

Сведения о реализуемых образовательных программах: Основной вид деятельности МБДОУ – реализация образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Образовательная деятельность осуществляется для воспитанников от 2 до 7 лет. В соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, в образовательную программу включена Программа воспитания, которая предусматривает приобщение

детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

С целью удовлетворения запросов родителей в дополнительном образовании, расширения возможностей личностного развития воспитанников в МБДОУ разработаны и реализуются Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

ДОП «Хореография», ДОП «Обучение плаванию»
Дополнительное образование в МБДОУ реализуется за счет средств физических лиц для детей от 3 до 7 лет.

Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 1985 года, представляет собой двухэтажное типовое кирпичное здание с 14 изолированными выходами, один хозяйственный блок (отдельно стоящий).

В ДОУ имеются следующие помещения:

- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- кабинет завхоза,
- медицинский блок, который состоит из 2 помещений: медицинский кабинет, процедурный кабинет,
- музыкально-спортивный зал,
- кабинет психолога,
- 6 групповых помещений, состоящих из игровой комнаты, детской туалетной комнаты, спальни, приемной, моечной. В каждой возрастной группе собрана детская библиотека.
- бассейн,
- пищеблок (1 помещение: горячий цех и цех первичной обработки),
- прачечная (2 помещения: постирочный цех и гладильный цех),
- складские помещения (для хранения продуктов, посуды, инвентаря).

Специально оборудованных учебных кабинетов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, нет.

Сведения о режиме деятельности	<p>График работы: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни. Режим работы: с 7.00 до 19.00. Длительность пребывания воспитанников в МБДОУ: 12 часов. Продолжительность занятий от 10 до 30 минут в соответствии с возрастом, среднее их количество от 1 до 3-х в день в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке.</p>																				
Сведения о работниках ОО	<p>Педагогический коллектив учреждения состоит из 15 человека: 1 старший воспитатель, 12 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. доля работников с высшим образованием-60%; доля воспитателей, имеющих высшую - 55%/первую -37% квалификационные категории</p> <p>Имеют грамоты:</p> <table border="1" data-bbox="799 857 1527 1904"> <thead> <tr> <th data-bbox="799 857 1161 943">Награды</th> <th data-bbox="1161 857 1527 943">Количество сотрудников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="799 943 1161 1016">Почетный работник Российской Федерации</td> <td data-bbox="1161 943 1527 1016">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="799 1016 1161 1090">Почетная грамота Российской Федерации</td> <td data-bbox="1161 1016 1527 1090"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="799 1090 1161 1240">Почетная грамота Министерства образования и науки Алтайского края</td> <td data-bbox="1161 1090 1527 1240">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="799 1240 1161 1314">Почетная грамота АКЗС</td> <td data-bbox="1161 1240 1527 1314">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="799 1314 1161 1388">Благодарственное письмо АКЗС</td> <td data-bbox="1161 1314 1527 1388"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="799 1388 1161 1500">Почетная грамота администрации города Барнаула</td> <td data-bbox="1161 1388 1527 1500"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="799 1500 1161 1574">Благодарность главы города Барнаула</td> <td data-bbox="1161 1500 1527 1574"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="799 1574 1161 1724">Почетная грамота администрации Центрального района города Барнаула</td> <td data-bbox="1161 1574 1527 1724">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="799 1724 1161 1904">Благодарственным письмом администрации Центрального района города Барнаула</td> <td data-bbox="1161 1724 1527 1904">2</td> </tr> </tbody> </table>	Награды	Количество сотрудников	Почетный работник Российской Федерации	2	Почетная грамота Российской Федерации		Почетная грамота Министерства образования и науки Алтайского края	1	Почетная грамота АКЗС	1	Благодарственное письмо АКЗС		Почетная грамота администрации города Барнаула		Благодарность главы города Барнаула		Почетная грамота администрации Центрального района города Барнаула	5	Благодарственным письмом администрации Центрального района города Барнаула	2
Награды	Количество сотрудников																				
Почетный работник Российской Федерации	2																				
Почетная грамота Российской Федерации																					
Почетная грамота Министерства образования и науки Алтайского края	1																				
Почетная грамота АКЗС	1																				
Благодарственное письмо АКЗС																					
Почетная грамота администрации города Барнаула																					
Благодарность главы города Барнаула																					
Почетная грамота администрации Центрального района города Барнаула	5																				
Благодарственным письмом администрации Центрального района города Барнаула	2																				

<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>МБДОУ находится на территории Центрального района города Барнаула п. Южный. Техносфера микрорайона (предприятия, учреждения, организации и т.д.) ГБУЗ «Детская городская больница №10» ГБУЗ «Городская больница №10» МБОУ «Гимназия №5» МБОУ СОШ №63 МБОУ СОШ №76 МБДОУ ЦРР – «Детский сад №78» МБДОУ «Детский сад №85» общеразвивающего вида МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167» МБДОУ ЦРР – «Детский сад №125» МБДОУ ЦРР – «Детский сад №132» МБДОУ «Детский сад №256» общеразвивающего вида МАДОУ – «Детский сад №257» Культурно- массовая сфера ДК р.п. Южный БДШИ №4 ДК р.п. Южный ДЮСШ «Рубин» Бассейн «Амфибия» Социальное окружение способствует установлению партнерских взаимоотношений с образовательными, культурными и социальными учреждениями налажено тесное сотрудничество:</p>	
<p>МБОУ «СОШ №63»</p>	<p>-Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в выборе образовательных программ, педагогических технологий, дальнейшем сопровождении воспитанников, качественной подготовке выпускников ДОУ к школе, -отслеживание и анализ адаптации, состояния здоровья, успеваемости.</p>	

	МБУ «Библиотека № 10 им. А. С. Пушкина»	-проведение экскурсий, -участие воспитанников в конкурсе чтецов
	МБУЗ «Городская больница № 10 г. Барнаула»	- проведение профилактических мероприятий; - проведение осмотров детей специалистами; - проведение консультативной работы с родителями; - проведение работы по пропаганде здорового образа жизни.
	МБУК Дворец культуры р.п. Южный	-участие в конкурсах, мероприятиях
	МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»	-оказание методической помощи при проведении аттестации педагогических работников, -участие в работе методических объединений, профессиональных конкурсах.
	МАУСП «СШ Рубин»	-Проведение спортивных праздников
	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А. М. Топорова»	-Прохождение курсов повышения квалификации - Конкурсная деятельность
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<ul style="list-style-type: none"> - диплом 3 место муниципального этапа конкурса «Воспитатель года Алтай» (специалист является куратором дипломанта), 2021 г., - диплом лауреата всероссийского конкурса «Росточек: мир спасут дети» 2020 г., - диплом лауреата в номинации «Педагогический проект» II Всероссийского творческого конкурса для педагогов и родителей «Открытая книга» 2021 г., - диплом лауреата I степени XIII открытого городского фестиваля-конкурса народных традиций «Масленичный разгуляй», 2024 г., - диплом лауреата I степени городского фестиваля, посвященному подвигу Советского народа в Великой Отечественной войне и Дню Победы «Сквозь сердце и время», 2024 г., - диплом лауреата XVI Межрегионального фестиваля-конкурса военно-патриотической музыки «Солдатский привал», 2024 г. 	

	Детский сад с ноября 2023 года федеральная инновационная площадка по теме «Технология Содействия амплификации развития и саморазвития дошкольника как лидера на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
--	--

3. Аналитическое обоснование Программы развития МБДОУ за 2020-2024 гг.

С 2020 по 2024 годы в МБДОУ «Детский сад №211», действовала Программа развития.

Благодаря хорошо спланированной и четко спрогнозированной деятельности МБДОУ нам удалось реализовать основные задачи, поставленные на предыдущем этапе.

Цель инновационной работы за 2020 -2024 гг.: Создание условий и создание предпосылок для динамичного развития дошкольного образовательного учреждения и обеспечение полноценного психического, физического и умственного развития детей. Обеспечение доступности, высокого качества образования и воспитания адекватного социальным потребностям и требованиям инновационной экономики России и г. Барнаула, на основе повышения эффективности образовательной деятельности МБДОУ № 211 по критериям: качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность.

На период реализации Программы развития на 2020-2024 годы ДОУ были выбраны следующие направления:

1. Проект «Активный педагог»

№	Мероприятия по реализации задачи	Результат
1	1. Цикл проблемно-проектных семинаров «Проектирование целостного образовательного процесса на основе лично-ориентированной технологии»; 2. Практикум «Технологии развивающего обучения в практике работы МБДОУ», 3. Мастер-классы педагогов-новаторов	1. Улучшение качества реализации образовательной программы ДОУ. 2. Педагогические проекты: - востребованность; - актуальность; - развивающий статус. 3. Мониторинг достижений перспективных и одаренных детей. 4. Представление опыта работы в педагогическом сообществе.
2	1. Обеспечение самообразовательной деятельности педагогов: - корректировка проблематики самообразовательной деятельности для каждого педагога; - описание этапа самообразовательной деятельности; - описание рекомендаций по реализации этапа самообразовательной деятельности	1. Проведены аттестационные мероприятия (первая, высшая категории) 2. Разработаны портфолио педагогов (печатные, электронные)

3	<p>1. Научно-методические семинары «Психолого-педагогическое сопровождение современного образовательного процесса»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурирование и упорядочение понятий; - планирование деятельности по ФГОС; - мониторинг результатов; - организация деятельности на основе личностно-ориентированных технологий. <p>2. Сопровождение педагогов в рамках разработки персонифицированных программ и планов по самообразованию</p> <p>3. Актуализация технологии портфолио достижений: группы, педагогов, детей, семьи.</p>	<p>1. Разработаны персонифицированные программы педагогов</p> <p>2. Проекты, сборники презентующие лучший опыт работы</p> <p>3. Портфолио достижений педагогов, детей</p>
4	<p>1. Конкурсная деятельность</p> <p>2. Обобщение позитивного опыта работы МБДОУ по реализации планов-проектов карьерного роста педагогов</p> <p>3. Организация выставок творческих и методических работ педагогов</p> <p>4. Разработка кодекса этики участников образовательных отношений (буклет-путеводитель)</p>	<p>1. Высокие результаты участия в конкурсах детей и взрослых</p> <p>2. Результаты мониторинга удовлетворённости деятельностью педагогов родительской общественностью</p> <p>3. Актуальность выставок</p>
5	<p>1. Цикл мастер-классов для сотрудников «Педагогическое мастерство» (для учебно-вспомогательного персонала)</p> <p>2. Обучение в высших учебных заведениях города (педагогика, делопроизводство, менеджмент и др.)</p>	<p>1. Удовлетворение потребностей в саморазвитии сотрудников</p> <p>2. Сохранение кадрового состава.</p>
6	<p>Мотивирование педагогов на прохождение переподготовки</p>	<p><i>1 педагог</i> – профессиональная переподготовка ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»</p>

- **Вывод:** анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Но остается проблема сопротивления части педагогов введению инноваций в образовательный процесс. Неготовность или нежелание ряда педагогов к внедрению новых образовательных технологий. Уровень сформированности инновационной культуры педагогов 25%. В ближайшие 3 года

планируется увеличение числа педагогов и специалистов с высшей квалификационной категорией.

2. Проект «Партнеры»

Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
Образовательное учреждение Муниципальная средняя общеобразовательная школа № 76	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Конспекты совместных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
Дом культуры	Спектакли	Выставки рисунков	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
Детская библиотека им. А.С. Пушкина	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков, детские рукописные книги	Обогащение познавательной сферы детей
Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова	Курсы повышения квалификации педагогов	Проекты Презентации	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов
Районный музей	Экскурсии, выставка рисунков, поделок	Поделки, изготовленные под руководством педагогов МБДОУ	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности
Школа искусств, ДЮСШ	Экскурсии, Игра-занятие	Выставки детских работ	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей.
Детская поликлиника №10	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков по болезни

Вывод: Создано взаимовыгодное социальное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения. Совершенствуется профессиональная компетентность и общекультурный уровень педагогических работников. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

3. Проект «Здоровый дошколенок»

№	Мероприятия по реализации задачи	Результат
1	Семинар «Применение здоровьесберегающих технологий в условиях семьи»	Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах оздоровления дошкольников в условиях семьи. Активное участие родителей в оздоровлении дошкольников.
2	Практикумы в рамках родительских собраний по теме «Здоровье – детей в ваших руках».	Практические знания родителей по применению здоровьесберегающих технологий в условиях семьи. Повышение информационной осведомленности родителей в оздоровительной деятельности дошкольников.
3	Организация работы семейных клубов, составление планов работы, разработка интересующих родителей вопросов в системе оздоровительной деятельности в семье	Семейные клубы в каждой возрастной группе. Эффективная система оздоровительной деятельности в условиях семьи, -Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки)
4	Обеспечение режимов пребывания воспитанников в МБДОУ с учётом их индивидуальных особенностей	Разработан и реализуется план мероприятий по соблюдению оптимальной двигательной, психологической и физической нагрузки воспитанников. Сравнительный анализ пропусков по болезни 1 ребенком в год: 2019 – 9,08 2020 – 8,83 2021- 8,58 2022- 8,20 2023- 8,10
5	Обеспечение воспитанников качественным сбалансированным 4-х разовым питанием.	Разработано примерное десятидневное меню в соответствии с нормами калорийности рациона, продуктового набора, дифференцировано по возрастным группам детей: с 2 до 3 лет, с 3 до 7 лет.

6	Информирование общественности о ходе образовательной деятельности и её результатах	- Дни открытых дверей; - информация на сайте МБДОУ в разделе «Новости» и «Наши группы»; - результаты независимой оценки качества оказания услуг ДОУ.
---	--	--

Вывод: в течение 2020-2024 годов МБДОУ функционировало в режиме инновационной деятельности по теме «Сохранение и укрепление физического здоровья детей дошкольного возраста на основе современных здоровьесберегающих технологий». Творческой группой педагогов проделана работа, направленная на развитие и формирование детей к ценностям здорового образа жизни; формирование и развитие основных физических качеств, активности детей в различных видах деятельности; формирование предпосылок к учебной деятельности и подготовка дошкольников к школе. В результате работы уменьшилось количество пропусков по болезни 1 ребенком в год с 9,08 на 8,10

Вместе с тем, на сегодняшний день остается актуальной проблема ухудшения исходного индекса здоровья вновь поступающих детей, что требует организации тщательного медико-педагогического сопровождения детей и обуславливает необходимость организации рационального здоровьесберегающего образовательного процесса. Задача выполнена на 62%.

4. Проект по развитию и укреплению материально-технической базы МДОУ

№\№	Мероприятия по реализации задачи	Результат
1	Косметический ремонт фасада здания МДОУ	Замена окон в групповых, приемных и спальнях во всех возрастных группах, ремонт цоколя по всему периметру, частичная покраска фасада здания.
2	Благоустройство детских площадок	Приобретение игрового оборудования, песочниц на всех игровых участках. Покраска оборудования и ограждения. Замена песка и высаживание цветов.
3	Приобретение недостающего спортивного инвентаря	Приобретение гимнастических палок, мячей, гантелей и кеглей.
4	Продолжение оснащения методического кабинета в соответствии с ФГОС ДО	Обновление методической литературы и пособий, демонстрационный материал.
5	Приобретение дидактического и игрового материала для оснащения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	Пополнение дидактического и игрового материала раз в квартал.

Вывод: в ходе реализации заданного направления в МБДОУ созданы условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной Программы дошкольного образования согласно ФГОС ДО. Для совершенствования материальной базы приобрести оборудование и учебно-наглядные пособия для помещений МБДОУ, в

которых реализуются федеральные государственные стандарты нового поколения. Задача выполнена на 87%.

Анализ деятельности МБДОУ с учетом его специфики и необходимости обновления содержания в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования, продемонстрировал положительные результаты, определил проблемные зоны и позволил обозначить основные направления движения МБДОУ для создания оптимальных условий, способствующих повышению качества образования. Результаты проблемного анализа деятельности МБДОУ показывают, что при внешней целостности внутри МБДОУ сохраняются проблемы и противоречия. Решение выявленных проблем позволит обеспечить выполнение требований ФГОС ДО и высокое качество образования.

<i>Противоречия между сложившейся практикой и требованиями развития</i>	<i>Проблема</i>	<i>Возможные пути решения</i>
Между высоким уровнем образовательных запросов родителей, интенсификацией образовательного процесса и ухудшением исходного индекса здоровья поступающих в МБДОУ детей, роста числа воспитанников с наличием «пограничных состояний» и хронических заболеваний.	Сохранение здоровья при увеличении учебной нагрузки	- Организация образовательного процесса в МБДОУ на принципах здоровьесориентированной педагогики. - Создание рационального здоровьесберегающего образовательного пространства. - Адаптация образовательного процесса к индивидуальным психофизиологическим особенностям ребёнка. - Формирование основ безопасности жизнедеятельности
Между формированием национального самосознания и толерантным отношением к другим народам.	Духовный кризис современного общества, потеря нравственных идеалов.	Совершенствование условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка на основе приобщения к русской национальной культуре.
Между требованиями современной образовательной политики, направленной на воспитание компетентной личности, и невысоким уровнем владения теоретических и практических технологий развития	- Скрытое (или явное) сопротивление части педагогов введению инноваций в образовательный процесс. - Несоответствие современным требованиям образования	- Внедрение современных управленческих и педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. - Развитие креативного мышления педагогов, стимулирование интереса педагогов к современным достижениям науки. - Повышение квалификации через

компетенций.	фактической профессиональной квалификации основной массы педагогов. -Неготовность или нежелание ряда педагогов к внедрению новых образовательных технологий.	организацию стажировок, участие в научно-практических конференциях и семинарах, овладение современными развивающими методиками. -Привлечение молодых квалифицированных специалистов. - Создание возможностей для карьерного роста педагогов «по горизонтали» (педагог-новатор, педагог-исследователь). - Развитие системы мотивирования и стимулирования работников к инновационной деятельности
Между высокими требованиями, предъявляемыми родителями к образовательному учреждению и нежеланием сотрудничать с образовательным учреждением в качестве полноправных участников образовательного процесса.	- Пассивность большей части родителей. -Делегирование родителями своих обязанностей по вопросу воспитания и образования своих детей полностью образовательному учреждению. -Недостаточный уровень развития системы «семья - детский сад»	- Создание благоприятных условий для эффективной совместной деятельности участников образовательного процесса. - Интеграция усилий семьи и детского сада. - Совершенствование форм и методов психологопедагогической поддержки семьи. - Укрепление института семьи, восстановление значимости семейных ценностей

На современном этапе востребованы успешные люди, которые не просто имеют набор определённых знаний, умений и навыков, а готовы эти знания применять на практике, в изменившихся жизненных условиях, поэтому основным результатом деятельности МБДОУ должна стать всесторонне развитая личность.

Решение вышеперечисленных проблем требует конкретных изменений в практике работы МБДОУ. Отработка новых моделей управления МБДОУ, сетевой характер взаимодействия образовательных институтов могут стать эффективными условиями решения выявленных проблем.

4. Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ

Разработка Программы обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного МБДОУ.

Концепция развития МБДОУ: создать условия, которые ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех субъектов образовательного процесса, в соответствии с ФГОС ДО.

Ведущими **ценностями** при разработке концепции будущего состояния являются:

- функционирование МБДОУ как открытой, динамичной, развивающейся среды, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности;

- ценность развития - направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию;

- повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками, направленной на формирование, сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья воспитанников средствами физкультурно-оздоровительной деятельности;

- повышение качества ключевых компетенций дошкольника, способствующих успешному обучению в школе;

- осуществление модернизации развивающей предметно-пространственной среды;

- внедрение новых организационных форм и методов воспитания и обучения;

- повышение компетентности воспитателей в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей воспитанника;

- расширение системы взаимодействия МБДОУ с учреждениями социума;

- приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правовой, материально-технической, финансовый, кадровый, информационно-методический компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса.

Концептуальная модель замысла развития образовательной организации:

основополагающим условием успешного развития образовательной организации является личность педагога - профессионала, в которой развиты и сформированы следующие черты и компетенции:

- гуманистическая направленность;
- уважение к воспитаннику, умение выстраивать с ним партнерские отношения;
- развитая толерантность, эмпатия;
- высокий уровень психологической культуры;
- высокий уровень информационной культуры;
- критичность и самокритичность;
- потребность в развитии и саморазвитии;
- использование инновационных образовательных программ и технологий;

- активное участие в конкурсах профессионального мастерства, как условие своего личностного развития;
- умение ставить адекватные цели и задачи педагогической деятельности, видеть проблемы, владеть приемами анализа и самоанализа;
- потребность и готовность в проведении мониторинговых исследований и эффективном использовании их результатов в педагогической деятельности;
- креативность;
- потребность в ведении здорового образа жизни;
- умение моделировать педагогические ситуации;
- умение создавать условия для формирования потребностей быть партнерами в воспитании и образовании воспитанников в семье.

Модель выпускника МБДОУ

Период от рождения до поступления в школу является возрастом наиболее стремительного физического и психического развития воспитанника, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни, качеств и свойств, делающих его человеком.

Модель разработана для воспитанников в возрасте 7 лет, поступающих в школу.

Таким образом, выпускник МБДОУ должен владеть следующими характеристиками:

- здоровье - уменьшение количества простудных заболеваний, дней болезни на одно заболевание, снижение частоты проявлений хронических заболеваний, коррекция функциональных отклонений и отклонений в физическом развитии - положительная динамика;

- коммуникативная компетентность - умение общаться со взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний и настроений, желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;
- здоровьесберегающая компетентность - осознание себя живым организмом, забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;
- деятельностная компетентность - овладение воспитанниками разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;
- креативность - отношение воспитанника к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;
- социальная компетентность - соподчинение собственных мотивов и мотивов других людей. Умение управлять своим поведением в соответствии с определенными сформированными у него представлениями, правилами и нормами;
- информационная компетентность - любознательность и исследовательский интерес воспитанника;
- инициативность и самостоятельность - умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с воспитанниками и взрослыми, добиваться результатов;
- ответственность - обязательство воспитанника за проявление собственной личной инициативы.

Основные направления развития МБДОУ:

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.
2. Совершенствование воспитательной и образовательной деятельности МБДОУ, изучение, внедрение, реализация современных развивающих технологий, обеспечивающих целостное развитие ребенка дошкольного возраста.
3. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. Цель и задачи Программы развития

Цель Программы – обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие МБДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

Задачами Программы являются:

1. Модернизировать здоровьесберегающую деятельность МБДОУ с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, способствовать формированию основ безопасности жизнедеятельности.
2. Совершенствовать условия, способствующие становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности воспитанника на основе приобщения к русской национальной культуре.
3. Организовать эффективное, результативное функционирование и непрерывный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива, внедрение современных управленческих и педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. Создать благоприятные условия для эффективной совместной деятельности участников образовательных отношений.

6. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами

Программа реализуется через проекты, направленные на оптимизацию всех сторон образовательного процесса, а значит, находится во взаимосвязи с ее стратегическими задачами.

В перечень проектов Программы входят:

ПРОЕКТ №1 «Физкультурно-оздоровительная работа»

ПРОЕКТ №2 «Люблю я Родину свою»

ПРОЕКТ №3 «Работа с педагогическим коллективом»

ПРОЕКТ №4 «Взаимодействие с семьей, социумом»

ПРОЕКТ «Физкультурно-оздоровительная работа»

Цель: Модернизация здоровьесберегающей деятельности МБДОУ с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, формирование основ безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

- обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста;
- обеспечить условия для полноценного физического развития детей в МБДОУ;
- повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей;
- вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка.

План действий по реализации проекта №1

№п/п	Основные мероприятия	срок	ответственный
1	<p>-Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей;</p> <p>-Мероприятия направленные на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников:</p> <p>1. Семинар-практикум «Организация питания воспитанников в ДОУ».</p> <p>2. Мастер-класс «Профилактика простудных заболеваний средствами физической культуры»</p>	<p>2025 г.</p> <p>2025г.</p> <p>2026г.</p>	<p>заведующий</p> <p>старший воспитатель</p> <p>воспитатели</p>
	-Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами).	2025-2026	заведующий старший воспитатель, воспитатели
2	<p>Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения:</p> <p>-ремонт веранды №1;</p> <p>-приобретение спортивного и игрового оборудования для прогулочных участков (футбольные ворота) ;</p> <p>- оснащение РППС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП;</p> <p>-приобретение детского спортивного инвентаря (лыжи);</p>	<p>2026г.</p> <p>2025г.</p> <p>2026г.</p> <p>2026г.</p>	заведующий
3	-постоянно действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФОП ДО»	2025-2029	заведующий старший воспитатель воспитатели
4	-комплекс консультаций по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой на сайте МБДОУ.	2025-2026	заведующий старший воспитатель воспитатели
5	-совместное с родителями спортивное мероприятие «Мама, папа, я!»	2025-2026	заведующий старший воспитатель воспитатели
6	-Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка	2029 г.	заведующий старший воспитатель воспитатели
7	Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно пространственной развивающей среды всех помещений МБДОУ с позиции здоровьесбережения	2029 г.	заведующий

ПРОЕКТ №2 «Люблю я Родину свою»

Цель: совершенствование условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка на основе приобщения к русской национальной культуре.

Задачи:

- формировать представления о семье, родном крае, России как о родной стране (Родине) с помощью современных образовательных технологий;
- развивать интерес к своему родному краю, своей малой Родине на основе приобщения к культуре и традициям, средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительная деятельность, художественное слово

План действий по реализации проекта №2

№п/п	Основные мероприятия	срок	ответственный
1	- Создание условий для гражданско-патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка; - Мероприятия с педагогами, направленные на приобщение к русской национальной культуре: 1. Семинар-практикум «Воспитание патриотизма у дошкольников через приобщение к русской народной культуре». 2. Семинар «Приобщение дошкольников к традициям, культуре Алтайского края».	2025 г. 2026г. 2028г.	Старший воспитатель
2	Ежегодное проведение социально значимых акций: 1.«День добра» 2. «День Победы»	2025-2029	Старший воспитатель. Педагоги МБДОУ
3	Детско-родительские праздники патриотического направления: 1. «Защитники Отечества» 2. «Мы космонавты» 3. «День Победы» 4. «День России»	2025г 2026г 2027г 2029г	Педагоги МБДОУ
4	1. Тематический день «День матери» 2. Выставка рисунков «Подарок маме» 3. Конкурс чтецов «Лучше всех на свете мамочка моя!» 4. Конкурс фотогазет «Моя бабушка»	2026г 2027г 2027г 2028г	Педагоги МБДОУ
5	Посещение с воспитанниками музеев, выставок, библиотек г. Барнаула	2025-2029	Педагоги МБДОУ
6	Разработка цикла проектов «Герои Алтая, известные всей России»	2025-2026	Творческая группа МБДОУ
7	Анализ эффективности работы по укреплению	2029 г.	Старший

	материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно пространственной развивающей среды		воспитатель
--	--	--	-------------

ПРОЕКТ №3 «Работа с педагогическим коллективом»

Цель: Организация эффективного, результативного функционирования и непрерывного роста профессиональной компетентности педагогического коллектива, внедрение современных управленческих и педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Задачи:

- использовать в практической работе инновационные технологии и методы обучения и воспитания (проектная деятельность педагогов, воспитанников, коллекционирование);

- повышать ИКТ компетентность педагогов МБДОУ (создание индивидуальных и коллективных блогов педагогов, ведение сайтов, использование в работе мультимедийных презентаций, фоторепортажей, разработка интерактивных игр и пособий для детей);

- грамотно использовать сеть интернет - обучающие тренинги, вебинары по повышению личностных и профессиональных компетенций, обмен опытом.

План действий по реализации проекта №3

№п/п	Основные мероприятия	срок	ответственный
1	- Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития -составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов; - Аттестация педагогов (квалификационные испытания). -Мониторинг профессиональных затруднений педагогов (анкетирование)	2025 г. Ежегодно с 2025- 2029 г.	заведующий старший воспитатель
2	Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования воспитательно-образовательной деятельности 1. Консультация «Планирование прогулки». 2. Семинар «Безопасный план двигательной и интеллектуальной нагрузки дошкольника». 3. Консультация «Планирование гимнастик». 4. Мастер-класс «Научи меня играть!»	2025г 2026г. 2027г. 2028г	старший воспитатель
3	Педагогический совет «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников».	2026г.	Заведующий, старший воспитатель
4	Мастер-класс для педагогов «Новые технологии для нового поколения. Формы и способы их использования в практике работы детского сада».	2026г.	старший воспитатель

5	Семинар «Наставничество, как стратегия непрерывного развития».	2028г.	старший воспитатель
6	Обновление методической библиотеки, обеспечивающей доступ педагогов к профессиональным базам данных, к информационным справочным и поисковым системам, иным информационным ресурсам: – печатные учебные издания (методические пособия) и периодические издания; – электронные методические издания (методические пособия и электронные издания)	2026г. 2027г.	Старший воспитатель
7	Обобщение и транслирование педагогического опыта на разных уровнях: -конкурсы профессионального мастерства, -участие в методических объединениях, конференциях. -публикации в СМИ и интернет ресурсах.	2026г 2027г 2028г.	Педагоги МБДОУ

ПРОЕКТ №4 «Взаимодействие с семьей, социумом»

Цель: создание благоприятных условий для эффективной совместной деятельности участников образовательных отношений.

Задачи:

- изучить и использовать в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания;
- создать благоприятные условия для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста;
- повысить уровень знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей;
- изменить позицию родителей по отношению к деятельности детского сада;
- привлечь родителей к активному участию в жизни МБДОУ.

План действий по реализации проекта № 4

№п/п	Основные мероприятия	срок	ответственный
1	Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения): -мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ -система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль)	2025 г. 2026г 2028г.	заведующий старший воспитатель
2	Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями: -совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством - разработка совместных планов, проектов	2025 г.	заведующий старший воспитатель, воспитатели
3	1. Мастер – класс для родителей «Дидактические игры для детей дошкольного возраста».	2025г. 2026г.	заведующий старший

	2. Концертная программа ко Дню пожилого человека: «Дорогие мои бабушка и дедушка». 3. День открытых дверей, экскурсия «Знакомьтесь, детский сад!». 4. День семьи	2027г. 2028г.	воспитатель, воспитатель
4	Пропаганда и приобщение родителей к ЗОЖ: 1. «Квест»- физкультурное развлечение на улице с участием родителей. 2. Развлечение «Парад Листопад». 3. Весёлый тренинг» туристический поход в лес. 4. Игры – соревнования: «Попади в цель»	2025г. 2026г. 2027г. 2028г.	Педагоги МБДОУ
5	Организация работы «Маминой школы»; Транслирование передового опыта семейного воспитания на информационных стендах и сайте МБДОУ	2026 г. 2025-2026	старший воспитатель, воспитатели
6	Работа консультативного пункта «Медвежонок»	постоянно	заведующий, старший воспитатель, специалисты.
7	Создание положительного имиджа МБДОУ для родителей неорганизованных детей микрорайона -дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов); -поддержка сайта МБДОУ.	2025-2029	заведующий старший воспитатель воспитатели
8	Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями: -анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя) -внесение необходимых корректив	Ежегодно	заведующий старший воспитатель воспитатели

7. Механизмы реализации Программы развития МБДОУ Механизмом реализации Программы МБДОУ являются составляющие ее выше обозначенные проекты. Проекты позволяют обновить направления деятельности в МБДОУ, условия (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические), содержание образовательной программы или другие компоненты образовательной деятельности.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять творческие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства. Разработанная в Программе концепция МБДОУ будет использована в качестве основы при постановке оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы МБДОУ.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на Педагогическом

совете, рассматриваться на Управляющем совете. Реализация проектной деятельности будет освещена на общих (групповых) родительских собраниях и учитываться при проведении самообследования МБДОУ.

8. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МБДОУ.

№	Наименование показателя, индикатора	динамика %				
		2025	2026	2027	2028	2029
1.	Укомплектованность педагогическими кадрами	100	100	100	100	100
2.	Количество педагогических кадров, имеющих квалификационные категории	88	100	100	100	100
3.	Увеличение численности (от общего количества) педагогических работников дошкольного образования, владеющих ИКТ	80	85	90	95	100
4.	Увеличение численности (от общего количества) педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах	85	90	95	100	100
5.	Увеличение численности (от общего количества) педагогических работников, транслирующих опыт профессиональной деятельности на различных уровнях (семинары, вебинары конференции, МО, публикации и др.)	80	85	90	95	100
6.	Увеличение численности (от общего количества) педагогических работников повысившие профессиональные компетентности по реализации эффективных форм работы, внедрению современных образовательных технологий и программ	80	85	90	95	100
7.	Доля участия родителей (законных представителей) в мероприятиях по здоровьесбережению, формированию основ патриотического воспитания	70	72	74	78	80
8.	Средний показатель пропущенных дней по болезни одним воспитанником (в месяце)	9	8	7	6	5
9.	Выполнение норматива посещаемости воспитанников	70	70	75	75	80

Реализация мероприятий Программы, по предварительным оценкам, позволит к 2029 году создать комфортные условия для получения доступного качественного дошкольного образования, способствующего всестороннему развитию личностного и интеллектуального потенциала дошкольника, становлению его духовно-нравственных ценностей.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития:

- повышение качества дошкольного образования;
- выравнивание стартовых возможностей для физического и психического здоровья детей;
- эффективное внедрение новых подходов к организации образовательного

- и здоровьесберегающего процессов;
- создание условий для успешной социальной ориентации воспитанников;
 - результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня;
 - создание условий для саморазвития творческих способностей педагогов,
 - повышение уровня их профессионального мастерства и результативности участия в профессиональных конкурсах;
 - наполнение внутренней системы повышения профессионального уровня педагогов следующими компонентами: мастер-классами, педагогическими мастерскими, творческими группами, проектными командами.
 - совершенствование эффективной системы сотрудничества МБДОУ, семьи, социума для обновления содержания дошкольного образования;
 - проектирование программы развития партнерских отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников в ходе реализации ФОП ДО.

Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития

- Индикаторами реализации Программы являются составляющие ее проекты.
- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.
- Разработанная в Программе концепция развития МБДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.
- Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план воспитательно-образовательной работы МБДОУ.
- Анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться и рассматриваться на Управляющем совете.

9. Возможные риски при реализации Программы развития и пути их устранения

Программа ставит реальные цели и задачи. Они, по нашему мнению, реальны, выполнимы, могут быть достигнуты и реализованы полностью либо частично (в силу объективных причин).

В процессе реализации Программы могут возникать непрогнозируемые риски, появление которых может снизить эффективность запланированных инновационных изменений. Их в период реализации предполагается отслеживать и фиксировать при управленческом анализе.

Возможные риски	Пути устранения
<i>Нормативно-правовые</i> риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности МБДОУ, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.	Своевременный анализ нормативно-правовой базы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
<i>Финансово-экономические</i> риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных и внебюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.	Систематическая деятельность заведующего по привлечению дополнительных источников финансирования, расширение масштабов.
<i>Организационные</i> риски, связанные с неэффективным решением вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы.	Своевременная координация согласованных действий участников Программы.
<i>Социально - психологические</i> риски (или риски человеческого фактора) связаны с недостаточностью владения современными инновационными педагогическими технологиями у педагогов.	Внедрение моделей непрерывного профессионального образования. Разработка и внедрение системы профессиональной мотивации и стимулирования позитивной деятельности педагогов.

Мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы являются гарантией ее успешной и полноценной реализации.

Управление реализацией Программы МБДОУ осуществляется под руководством заведующего и предполагается через:

- координацию деятельности исполнителей по направлениям развития МБДОУ;
- разработку и (или) внесение дополнений и изменений в Программу МБДОУ;
- мониторинг реализации составляющих планирований действий по направлениям развития МБДОУ;
- конкретизацию действий на ближайшую перспективу по направлениям развития МБДОУ;
- тактический и оперативный контроль реализации Программы развития;
- анализ промежуточных результатов реализации Программы МБДОУ на заседаниях коллегиальных органов, ориентированного на всех участников образовательных отношений.

Лист изменений и дополнений

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ 32

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №211" ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА,**
Терновская Евгения Юрьевна, Заведующий

Сертификат E00FB96B0EEE970DF4A46F642E3E6D05