

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №211» общеразвивающего вида  
(МБДОУ «Детский сад №211»)

Консультация для родителей  
Читаем вместе с малышом

Разработали:  
воспитатель Л.П. Китаева  
воспитатель С.В. Куркина

Барнаул, 2018

## Читаем вместе с малышом

Надо как можно раньше приобщить ребенка к книге. Именно она способна создать предпосылки для успешного вхождения ребенка в социум, возбудить и реализовать творческий потенциал, развить лингвистические способности, мышление, интеллект и фантазию, сформировать правильное представление о жизненных ценностях, наполнить его внутренний мир.

Самый важный человек в жизни маленького ребенка — это мама. Малышу крайне важна мамина забота, тепло, внимание и нежность. Ему нужно чувствовать ее присутствие, понимать, что рядом с ней он находится в безопасности, знать, что он любим.

Один из способов проявить заботу о ребенке и сделать вклад в его правильное развитие — читать ему вслух. Причем текст не так важен, как тот факт, что читать должна именно мама. Ведь примерно до 4 лет звук маминого голоса, ощущение тепла и безопасности стоят для ребенка на первом месте, в то время как содержание текста отходит на второй план. Что именно это будет — стихи, сказки или доступные пониманию истории, — не так уж и важно. Главное — взаимное, искреннее удовольствие от процесса, поэтому лучше выбирать те книги, которые интересны и маме, и малышу.

С самого раннего возраста малыша его внимание привлекают контрастные и яркие изображения, эмоционально окрашенная обращенная к нему речь, в которой взрослый голосом выделяет интонацию и различные значимые слова.

Эти условия могут быть реализованы в ситуации «чтение», которая в разном возрасте ребенка должна быть различной. В данной ситуации мама или занимающийся с ребенком взрослый, показывая ребенку хорошо иллюстрированную книгу, читает или рассказывает ее содержание.

Чтение должно стать для ребенка своего рода поощрением его хорошего поведения, интересным общением со взрослым.

Поэтому, прежде всего, для этой ситуации необходимо создать условия, которые бы отличались от шумных игр с игрушками. Перед тем как начать читать книгу, не забудьте выключить телевизор, магнитофон или компьютер, усадите ребенка поудобнее, так чтобы он мог полностью сосредоточиться на слушании.

Ребенка нужно посадить так, чтобы он мог хорошо видеть лицо говорящего и следить за его мимикой.

Для детей младшего возраста необходимо подбирать книги с крупными, яркими иллюстрациями, содержащими небольшое количество текста. Иллюстрации могут содержать изображения детей, их повседневных действий (например – ребенок моет руки, пьет из кружки молоко, мама укладывает его спать); хорошо известных животных, предметов домашнего обихода, игрушек, фруктов и овощей. Рисунки должны быть четкими, яркими, красочными. Можно порекомендовать книжечки для детей младшего возраста, например стихи А. Барто «Игрушки», «Машенька», «Теремок»; «Считалочка»; «Бельчонок – сладкоежка», «Лесная красавица», «Мышки на прогулке». Во время чтения нужно не только читать ребенку содержание книжки, но и обязательно своими словами рассказывать, что изображено на картинках. К примеру, рассматривая вместе с малышом иллюстрацию с изображением детского лица, можно обратить внимание ребенка на носик, глазки, ротик, нарисованные на картинке.

Попросите своего малыша показать, где на картинке – глазки, а где носик. Повторите свою просьбу несколько раз, и если ребенку трудно найти на рисунке то, что вы просите его показать, помогите ему.

Не ругайте малыша, если, вместо того чтобы показывать пальчиком или аккуратно перелистывать страницы, он захватывает в кулак сразу несколько страниц. Осторожно освободите его руку и покажите еще раз, как нужно перелистывать страницы. Обязательно скажите ребенку о том, что рвать и мять страницы в книжке нельзя. А для того, чтобы вашему малышу было

проще знакомиться с книгой, подбирайте книги-картонки с плотными страницами. Это могут быть книжки из серии «Русские народные сказки» («Курочка ряба», «Репка», «Заюшкина избушка»)

Только после того, как вы научите ребенка бережно обращаться с книгой, можно покупать книжки с мягкими страницами и книжки с объемными изображениями.

Чтение книги, показ иллюстраций в ней, дополнительный рассказ будут приводить к знакомству ребенка с новыми словами и тем самым способствовать пополнению его словаря.

Не забывайте, что ребенку сложно долго концентрировать свое внимание на рассмотрении иллюстраций или слушании сказки.

Поэтому подбирайте сначала короткие сказки и стишки, постепенно увеличивая время чтения. 5-10 минут – вполне достаточное время для этого занятия. Можно вернуться к чтению и рассмотрению картинок в течение дня несколько раз.

Но если ваш малыш непоседа, и его даже на протяжении минуты невозможно удержать на одном месте, проявите настойчивость и терпение для привлечения его внимания в течение 3-5 минут, ибо формировать навыки сосредоточения и способность слушать необходимо с раннего возраста ребенка.

Чтение можно превратить в увлекательную игру, особенно если в ней будет участвовать любимая игрушка вашего ребенка, ее можно сделать участником того сюжета, который описывается в рассказе или в стишке. В этом случае игра будет происходить на еще более эмоциональном фоне и лучше запомнится ребенком. Малыш не только будет усваивать действия и через какое-то время выполнять их самостоятельно, но и легче заучит простые четверостишия, которые сможет проговаривать уже сам, играя с игрушками.

Чтение стишков необходимо для развития слуховой памяти ребенка. Для закрепления в памяти значения того или иного слова следует показать малышу игрушку или картинку и, рассматривая ее вместе с ребенком, проговаривать стишок.

Если вы начали «читать» ребенку буквально с рождения, то скорее всего в этом возрасте вы уже будете хорошо ориентироваться в детской литературе, а список для чтения детям двух-трех лет настолько широк и разнообразен, что его сложно охватить в одной статье. Но если вы только начинаете читать с вашим малышом и вам кажется, что он не проявляет особого интереса к книгам, то вы можете прибегнуть к маленьким хитростям.

Подбирайте книги для ребенка, исходя из его интересов. Например, если ваш малыш интересуется животными, то возможно его заинтересуют стихи С. Маршака или Б. Заходера;

Всегда носите книгу в сумке. Если вам придется занимать ребенка в поездке, очереди и т.д., то вы сможете предложить ему почитать;

Разыгрывайте домашние спектакли по известным сказкам. Очень просто даже в домашних условиях показать спектакли «Теремок», «Колобок» или «Репка», так вы познакомите ребенка с художественными произведениями. После предложите малышу вместе почитать про любимых ему героев;

Оставляйте книги в открытом доступе;

Читайте вслух! Даже если ребенок играет или занят какими-то делами, а вы сядете рядом и начнете читать книгу, рано или поздно малыш проявит заинтересованность и присоединится к вам

При чтении сказок следует выбирать такой текст, который был бы доступен восприятию малыша. Такими сказками являются «Теремок», «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Кошкин дом». Малыш остро

переживает драматические события в сказке и радуется, когда у сказки счастливый конец.

При чтении очень важно выяснить, понимает ли ребенок текст. Для этого задавайте ребенку вопросы о прочитанном. Старайтесь, чтобы ребенок отвечал вам и словесно, а не только давал ответы показом.

Когда вы поймете, что малыш справляется с простыми заданиями и успешно отвечает на вопросы и пересказывает содержание, подбирайте для чтения более сложные тексты.

Обязательно читайте ребенку перед сном, ибо просмотр мультфильмов и прослушивание магнитофонных записей не заменит ребенку волшебное действие общения с взрослым, которое в дальнейшем может стать одним из самых ярких воспоминаний детства.

Читая ребенку сказки, стихи, рассказы, вы развиваете у него память, мышление, внимание, пополняете его словарный запас, что является необходимым условием для развития речи.

Литература:

Буклет «Читаем вместе с малышом» Г.В. Артеменко

Статья «Читайте с малышом» психолог Анна Мячина

Статья «Чтение детям от 0 до 3» В. Виноградова