

УТВЕРЖДЕНО

Приказ заведующего

МБДОУ «Детский сад №211»

от 10.01.2025 г. № 11-осн

Е.Ю. Терновская



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №211»

за 2024 год

Барнаул 2025

Председатель комиссии: Е.Ю. Терновская

Члены комиссии: О.А. Лесковец, старший воспитатель

С.В. Быковских, завхоз

К.Л. Сороковых, делопроизводитель

О.В. Баранова, воспитатель, председатель ПК, председатель

Общего собрания трудового коллектива

Отчет рассмотрен на заседании общего собрания трудового коллектива
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №211» «17» апреля 2025 г., протокол заседания
№ 2

Структура отчета

Аналитическая часть		
Раздел	1. Оценка образовательной деятельности МДОО	3
	1.1. Общие сведения об организации	3
	1.2. Сведения об основных нормативных документах	3
	1.3. Сведения об образовательной деятельности	4
Раздел	2. Оценка системы управления МДОО	11
Раздел	3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
Раздел	4. Оценка организации учебного (образовательного) процесса	17
Раздел	5. Оценка востребованности выпускников	19
Раздел	6. Оценка кадрового обеспечения	20
Раздел	7. Оценка учебно-методического обеспечения	24
Раздел	8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	25
Раздел	9. Оценка материально-технической базы	28
Раздел	10. Оценка функционирования внутренней система оценки качества образования	34
Показатели деятельности МДОО, подлежащей самообследованию		47
Анализ показателей деятельности МДОО, подлежащей самообследованию		49

Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности МДОО

1.1. Общие сведения об организации

Таблица 1

Официальное наименование учреждения	Полное: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №211» общеразвивающего вида Сокращенное: МБДОУ «Детский сад №211»
Год постройки	1984
Площадь здания	1260,1 м²
Земельный участок	6849 м²
Хозяйственные постройки	здание склада -125,4 м²
Основание владения	Оперативное управление
Учредитель	городской округ - город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула
Место нахождения	Юридический и фактический адрес: 656906, г. Барнаул, Змеиногорский тракт, 126
Телефон	675099
Адрес электронной почты	mbdou.kid211@barnaul-obr.ru , 675099@mail.ru
Адрес сайта	www.ds211.inkaut.ru

Цель деятельности МДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2. Сведения об основных нормативных документах

Таблица 2

Нормативный документ	Сведения о документе
Устав	Дата регистрации: 15.05.2020 Утвержден приказом комитета по образованию г. Барнаула от 15.04.2020 № 607-осн
ОГРН	1032202260100
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	Серия 22 №003344335 дата регистрации 11.10.2012
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 22 №001676769 дата регистрации 04.11.2000
ИНН	2225043367
Свидетельство о	Серия 22АБ №898434,

землепользовании	дата регистрации 13.09.2011
Свидетельство о государственной регистрации права	Здание детского сада: Серия 22АБ № 774212, дата регистрации 25.05.2011 Здание хозяйственного корпуса: Серия 22АБ № 780306, дата регистрации 21.06.2011
Акт о приемке собственности в оперативное управление	Решение Администрации города Барнаула комитет по управлению муниципальной собственностью города Барнаула от 11.04.2011 №361
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 22Л01 № 0001103 Регистрационный № 110 от 14.02.2014
Образовательная программа учреждения	Принята на педагогическом совете 25.08.2023 протокол №3 Утверждена приказом заведующего от 25.08.2023 №31-осн
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 22.01.05.000.М.000111.01.12 от 24.01.2012
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	№ 011081 от 27.01.2014

1.3. Сведения об образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в МДОО был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе МДОО была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 №03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада - воспитание лидерских качеств у воспитанников.

Второй год (с ноября 2023 года) МДОО участвует в работе инновационной площадки федерального уровня по направлению: «Технология Содействия амплификации развития и саморазвития дошкольника как лидера на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (Приказ АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 24.11.2023 №112).

Постоянная связь содержания методической работы с результатами работы педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого воспитателя в МДОО. В то же время методическая работа носит опережающий характер и отвечает за развитие и совершенствование всей работы педагогов с детьми, в соответствии с новыми достижениями в педагогической и психологической науке в части создания инфраструктуры МДОО и применения игровых технологий. Главным является оказание реальной, действенной и своевременной помощи педагогам. Используются новые, активные формы работы, которым свойственно вовлечение педагогов в деятельность и диалог, предполагающий свободный обмен мнениями.

Работа по повышению профессионального мастерства педагогов выделяется в отдельное направление и придерживается следующих основных требований:

1. имеет практико-ориентированный характер;
2. интегрирует повышение квалификации и внедрение результатов научных исследований и инновационного педагогического опыта;
3. обеспечивает индивидуально-дифференцированный подход, учитывающий возможности педагогов и их профессиональные интересы;
4. способствует активному освоению знаний и закреплению профессиональных умений;
5. оценивает результативность повышения квалификации и своевременно вносит коррективы в этот процесс;
6. обеспечивает системный и комплексный подход к повышению профессионального мастерства педагогов.

Для методической поддержки педагогов используются разнообразные формы работы: групповые и индивидуальные.

Групповые: семинары, практикумы, коллективный просмотр педагогической деятельности, тесты и тестовые задания, консультации, деловые и творческие игры и т.д.

Индивидуальные: беседы, консультации, чек-листы, анкетирование и т.д.

В МДОО реализуется образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая была утверждена на заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года и разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. ОП ДО состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает курс «Ладушки» ДООП «Фольклорное исполнительство». ДООП реализуется педагогом дополнительного образования Васильевой Ж.Ю., отражает специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В МДОО в 2024 году функционировало 6 групп общеразвивающей направленности, которые посещали 161 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет.

Из них:

- 1 группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) — 23 ребенка;
- 1 младшая группа (с 3 до 4 лет) — 25 детей;
- 2 средние группы (с 4 до 5 лет) — 59 детей;
- 1 старшая группа (с 5 до 6 лет) — 27 детей;
- 1 подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) — 26 детей.

С 01.09.2023 года Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО, учитывает требования ФОП ДО и раскрывает особенности организации воспитательной работы в МДОО. При разработке Рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада МДОО по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, необходимо внести разнообразие в традицию «Утро радостных встреч». В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования народных детских игр.

Для реализации Рабочей программы воспитания разработан Календарный план воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию реализации Рабочей программы воспитания в 2024 году, было проведено ранжирование семей воспитанников по составу, по количеству детей в семье, по социальному и экономическому статусам.

Таблица 3

Полных	Не полных	Много детных	Имеющих детей под опекой	Семей «группы риска»	Имеющих детей инвалидов	Малообеспеченных	Имеющих детей-сирот	Социально-неблагополучных семей
151	10	31	0	0	0	5	0	0

За отчетный период количество воспитанников в МДОО составило 161 воспитанника. Анализ сохранности контингента воспитанников представлен в таблице.

Таблица 4

возраст	2023	2024	динамика	проблемы	причины
2-3 года	25	23	уменьшение на 8%	уменьшение детей раннего возраста	исполнение требований Роспотребнадзора по количеству воспитанников в списках групп в соответствии с требованиями СанПиН

3-7 лет	143	138	уменьшение на 3,5%	уменьшение детей дошкольного возраста	исполнение требований Роспотребнадзора по количеству воспитанников в списках групп в соответствии с требованиями СанПиН
---------	-----	-----	--------------------	---------------------------------------	---

Мониторинг показывает уменьшение детей дошкольного возраста.

По результатам профилактического визита в ноябре 2024 года Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю вынесено предписание комитету по образованию о приведении соответствие с требованиями СанПиН во всех возрастных группах.

Муниципальное задание МДОО стабильно выполняет. Контингент учреждения удается сохранить благодаря имиджу МДОО, наличию бассейна, созданным условиям в МДОО.

Анализ реализации Рабочей программы воспитания.

Основные мероприятия воспитательной работы учреждения в 2024 году направлены на освоение детьми ценностей:

- ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания;
- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания;
- ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания;
- ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания;
- ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Система воспитательного процесса в МДОО прослеживалась в следующих направлениях: в организации и проведении режимных моментов, в организованной образовательной деятельности, в образовательных традиционных событиях (календарный план воспитательной работы).

Результативность воспитательной работы обеспечивается через участие родителей в образовательном процессе МДОО посредством проектной, творческой, конкурсной деятельности, в оказании помощи по благоустройству, созданию комфортной образовательной среды. Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива МДОО с родителями воспитанников является одним из условий успешной реализации воспитательной системы. Анализ совместных мероприятий за 2024 год показывает: 58% родителей регулярно участвуют в сопровождении и организации образовательного процесса, до 38% оказывают помощь в развитии предметно-пространственной среды. Активность снизилась на 10% по сравнению с 2023 годом.

Удобным навигатором образовательной деятельности и дополнительных активностей для детей и их родителей стал официальный сайт МДОО, на котором

ежедневно обновлялась информация. Мы следовали принципу, что учеба - в радость, занятия - короткие и интересные, задания – полезные:

- реализован военно-патриотический проект «Поклонимся великим тем годам» (май);

В 2024 году в рамках исполнения Программы развития проведены мероприятия:

- акции «Письмо солдату», «Мы своих не бросаем», «Покормите птиц зимой».

Вывод: деятельность МДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дополнительное образование.

В организацию дополнительного образования в МДОО были внесены изменения в соответствии с требованиями Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»), вступившим в силу с 1 марта 2023 года. В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направленностям: художественному и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства бюджета или физических лиц (родителей или законных представителей) воспитанников.

Таблица 5

Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	Средства физических лиц
			2023	2024		
Художественная						
Хореография	групповая	3-7 лет	92	101	-	+
ДШИ «Традиция»	групповая	5-7 лет	61	53	+	-
Физкультурно-спортивная						
Обучение плаванию	групповая	3-7 лет	92	93	-	+

Качество содержания и комплексный подход по данным направлениям развития обеспечивают дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования, разработанные самостоятельно специалистами и педагогами дополнительного образования, соответствующие потребностям и интересам детей, возможностям педагогического коллектива, социальному заказу родителей.

В МДОО созданы условия для организации образовательного сотрудничества педагогов дополнительного образования, специалистов МДОО с воспитанниками: музыкально-спортивный зал, бассейн.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МДОО реализуется достаточно активно. МДОО предоставляет родителям (законным представителям) воспитанников право выбора дополнительной общеразвивающей программы и источника финансирования.

В сравнении с 2023 годом наблюдается незначительное повышение востребованности дополнительного образования за счет средств физических лиц. При этом общее количество воспитанников в МДОО по объективным причинам (изменение контингента) снизилось на 4,2%, в том числе детей старшего дошкольного возраста – снизилось на 13,1%.

Персонифицированные сертификаты по дополнительному образованию получены и активированы 100% родителями детей 5-7 лет МДОО.

В МДОО осуществляет свою деятельность психолого-педагогический консилиум (далее – ППк) – это скоординированный коллектив специалистов МДОО, реализующий психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со специальными образовательными условиями. ППк МДОО работает во взаимодействии с образовательными, медицинскими, реабилитационными учреждениями города, территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ТПМПК) города Барнаула.

В течении 2024 года ППк МДОО сопровождал 1 воспитанника (1 ребенка-инвалида).

В МДОО организована работа консультационного пункта. Консультационный пункт (далее – КП) МДОО создан с целью реализации прав родителей (законных представителей) на получение методической, психологической, диагностической и консультативной помощи.

В течении 2024 года за помощью в КП МДОО обратились 17 семей. Общее количество сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КП составляет 6 человек. Организация работы КП строится на основе интеграции деятельности специалистов: инструктора по ФК, музыкального руководителя, педагога-психолога, старшего воспитателя, воспитателей. При необходимости по договоренности к работе КП привлекается медицинская сестра КГБУЗ «Городская больница №10, г. Барнаул», закрепленная за МДОО.

Программа развития МБДОУ «Детский сад №211» была утверждена в декабре 2024 года сроком на 5 лет. Она является директивным документом, содержащим систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и спроектированная с учетом государственного, регионального, муниципального и целевых заказов, а также реального состояния дошкольного учреждения.

Сферой действия данной Программы развития является образовательный процесс дошкольного учреждения.

Цель: Создание модели МДОО как открытого социально образовательного пространства, в котором обеспечивается доступность и высокое качество образования на основе повышения эффективности деятельности МДОО по перспективным направлениям совершенствования дошкольного образования.

Задачи:

1. Формировать и апробировать инновационную модель образовательного пространства, обеспечивающую новое содержание и качество дошкольного образования при оптимальном режиме образовательной деятельности.

2. Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ) у воспитанников дошкольного возраста.

3. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

4. Обеспечить построение в «педагогическом пространстве», окружающем ребенка социокультурной среды развития.

5. Организация дополнительного бесплатного и платного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.

Основные механизмы реализации программы: проектирование, реализация и рефлексия результатов деятельности по проектам: «Качество образования», «Чтоб здоровье раздобыть, не надо далеко ходить», «Вместе мы можем больше», «Образование без границ», «Кадровый потенциал».

Для достижения намеченных результатов в МДОО в 2024 году организована и проведена деятельность со всеми участниками образовательных отношений (дети, родители, педагоги), а также активное взаимодействие с различными социальными партнерами.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу МДОО с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере.

МДОО сотрудничает с социальными партнерами:

- МБУ ДО ДШИ «Традиция»;
- детская библиотека №10 им. А.С. Пушкина п. Южный;
- ДК п. Южный;
- МБОУ СОШ №76;
- ДЮСШ «Рубин», бассейн «Амфибия»;
- ЦДТ Ленинского района.

Выводы и рекомендации по разделу

МДОО функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации.

Запланированные мероприятия в рамках реализации ФОП ДО МБДОУ «Детский сад №211», программы развития, годового плана МБДОУ «Детский сад №211» по итогам года выполнены, полученные результаты соответствует ожидаемым, работа педагогического коллектива ведется планомерно,

целенаправленно, рассчитана на перспективу. Реализуются приоритетные направления работы.

С 01.09.2023 года Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО, учитывает требования ФОП ДО и раскрывает особенности организации воспитательной работы в Учреждении.

Два года (с ноября 2023 года) МДОО участвует в работе инновационной площадки федерального уровня по направлению: «Технология Содействия амплификации развития и саморазвития дошкольника как лидера на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (Приказ АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 24.11.2023 №112).

Все возрастные группы укомплектованы полностью.

Муниципальное задание МДОО стабильно выполняет. Контингент учреждения удается сохранить благодаря имиджу МДОО, наличию бассейна, созданным условиям в МДОО.

В организацию дополнительного образования в МДОО были внесены изменения в соответствии с новым «Порядком» (Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»), вступившим в силу с 1 марта 2023 года. Персонифицированные сертификаты по дополнительному образованию получены и активированы 100% родителями детей 5-7 лет МДОО.

Анализ совместных мероприятий за 2024 год показывает: 58% родителей регулярно участвуют в сопровождении и организации образовательного процесса, до 38% оказывают помощь в развитии предметно-пространственной среды. Активность снизилась на 10% по сравнению с 2023 годом.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. МДОО предоставляет родителям (законным представителям) воспитанников право выбора дополнительной общеразвивающей программы и источника финансирования. В сравнении с 2023 годом наблюдается незначительное повышение востребованности дополнительного образования за счет средств физических лиц. При этом общее количество воспитанников в МДОО по объективным причинам (изменение контингента) снизилось на 4,2%, в том числе детей старшего дошкольного возраста - на 13,1%.

МДОО имеет высокий рейтинг в микрорайоне (выявление удовлетворенности деятельностью МДОО и спроса на образовательные услуги – 97% в декабре 2024 г.)

Вместе с тем была выявлена проблема:

- ограниченные возможности вариативных форм работы в дошкольном учреждении (финансирование, помещения для многофункциональной деятельности, кадры).

Раздел 2. Оценка системы управления МДОО

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с

законодательством Российской Федерации, Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Единоличным исполнительным органом дошкольной образовательной организацией является заведующий МДОО.

Руководящие работники

Таблица 6

Должность	ФИО	Курирует направление	Образование по диплому, специальность	стаж		Кв. категория	
				ад-мин.	пе-даг.	ад-мин.	пе-даг.
Заведующий	Терновская Евгения Юрьевна	Общее руководство	Высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, 1995, педагогика и психология дошкольная Профессиональная переподготовка, АКИКРО, 2001, направление "Олиго-френопедагогика. Логопедия" Дополнительное образование, ФГБОУ ВПО "Алтайская государственная педагогическая академия", 2013, "Менеджмент в образовании"	15 л.	35 л.	СЗД	

В соответствии с действующим в 2024 году Уставом учреждения коллегиальными органами управления МДОО являлись: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Попечительский совет МДОО.

В дошкольной образовательной организации разработаны и приняты локальные акты, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления МДОО.

Локальные нормативные акты утверждаются заведующим и принимаются коллегиальными органами управления МДОО в соответствии со своей компетенцией.

Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством РФ.

Общее собрание трудового коллектива: в 2024 году проведено 3 собрания, в ходе которых решались вопросы по рассмотрению отчета о самообследовании; об усилении мер безопасности в здании и на территории учреждения, о выполнении соглашения по охране труда, о выполнении должностных инструкций, о подготовке и проведении ремонтных работ в летний период, об итогах готовности МДОО к новому учебному году, о правилах внутреннего трудового распорядка, об охране труда и обеспечении безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, о подготовке и проведении новогодних праздников, о графике отпусков сотрудников на 2025 год, о перспективе изменения структуры органов управления МДОО, рассмотрение проекта Устава в новой редакции.

Управляющий совет: проведено 12 заседаний, рассматривалась аналитическая информация об оценке качества работы сотрудников, о результатах оценки деятельности сотрудников учреждения и о размере стимулирующих выплат, вопросы о создании в МДОО необходимых условий для организации питания, укрепления здоровья и снижения заболеваемости, о выполнении мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников, об организации летней оздоровительной работы в МДОО, о подготовке учреждения к новому 2024/2025 учебному году, об охране жизни и здоровья детей во время проведения новогодних праздников.

Педагогический совет: проведено 4 педагогических совещания, из них 1 - установочный, 2 - тематических, 1 - итоговый. На установочном педагогическом собрании решались вопросы: о внедрении ФОП ДО, о годовом плане воспитательно – образовательной работы на 2024/2025 учебный год, о календарном учебном графике, учебном плане, режиме пребывания детей в образовательном учреждении, расписании НОД, циклограммах воспитательно – образовательной деятельности с детьми, об аттестации педагогических работников, об организации системы наставничества, о платных образовательных услугах в 2024/2025 учебном году.

На тематических педсоветах решались вопросы о результатах тематического контроля «Учет запросов, потребностей, инициативы детей при реализации плана воспитательной работы», «Развитие субъектности детей дошкольного возраста как целевая функция организации предметно-развивающей среды».

Общее родительское собрание: проведено 2 собрания, на которых рассматривались вопросы по совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, о выборе представителей родительской общественности в коллегиальные органы управления МДОО, об итогах готовности МДОО к новому учебному году, участии родительской общественности в работе комиссии по закупке и приемке товаров, работ и услуг, бракеражной комиссии, о перспективах взаимодействия учреждения и родительской общественности через органы управления МДОО.

Попечительский совет: проведено 4 заседания. На заседаниях решались вопросы об использовании внебюджетных средств, о плане ремонтных работ, работ по благоустройству территории, о подготовке отчета о работе ПС за 2023/2024 учебный год, об итогах ремонта в МДОО, о перечне платных образовательных услуг, об изменении состава ПС. Ревизионная комиссия осуществляла контроль

финансовой деятельности Попечительского совета. Для укрепления материально-технической базы МДОО было привлечено 902 218,90 руб. благотворительных пожертвований, от оказания платных образовательных услуг на счет МДОО поступило 1 866 344,51 руб.

Взаимодействие МДОО с социальными партнерами осуществляется на основании договоров.

С МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» Ленинского района г. Барнаула заключены договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве по реализации дополнительных программ технической направленности от 16.09.2024 и договор безвозмездного пользования, действующий с 01.01.2023 по 31.12.2025.

С МБОУ СОШ №76 заключен договор от 02.09.2024 о сотрудничестве с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольников к школьному обучению.

С МБУ ДО ДШИ «Традиция» заключены договор безвозмездного пользования и договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в вопросах этнокультурного воспитания и образования подрастающего поколения.

С КГБУЗ «Городская больница №10, г. Барнаул» заключены договор от 09.01.2024 на оказание медицинских услуг воспитанникам и договор безвозмездного пользования, действующий с 01.01.2023 по 31.12.2025.

Осуществление взаимодействия МДОО с организациями и поставщиками товаров, работ и услуг происходит на основании договоров и контрактов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

С Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Дом Радости» заключено соглашение о сотрудничестве в инновационной деятельности в целях реализации инновационной программы по теме «Технология Содействия амплификации развития и саморазвития дошкольника как лидера на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Выводы и рекомендации по разделу

Коллегиальные органы управления зарекомендовали себя активными помощниками в организации образовательного процесса, в оказании материально-технической помощи для развития, оформления здания и территории МДОО. Представители родительской общественности в 2024 году вошли в состав комиссии по закупке и приемке товаров, работ и услуг, принимали участие в работе бракеражной комиссии. Планы работы коллегиальных органов управления МДОО соответствуют проблемам, стоящими перед МДОО, в 2024 году реализованы качественно и в полном объеме.

Взаимодействие заведующего и коллегиальных органов управления МДОО позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности всех педагогов, значительное число представителей родительской общественности. Осуществление взаимодействия МДОО с социальными партнерами и поставщиками товаров, работ и услуг происходит на основании

договоров и контрактов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Трудовой коллектив детского сада и родительская общественность информированы о предстоящих изменениях в Уставе учреждения и структуре органов управления МДОО.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Формами организации педагогического процесса в МДОО являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Анализируя процесс адаптации вновь поступивших детей в 2024 году (листы адаптации), можно отметить, что он прошел без тяжелых отклонений. Количество детей, которые легко перенесли период адаптации, увеличилось на 2% по сравнению с 2023 годом, и составило 17% от общего количества вновь поступивших детей в МДОО. Средняя степень адаптации к МДОО наблюдалась у 70% детей. Тяжелая степень - составила 13%, что говорит об эффективности используемых педагогами в этот период методов и приёмов.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 2 по 13 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 2 по 13 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО в МДОО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Таблица 7

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	24	15	127	78,8	10	6,2	161	93,8
Качество освоения образовательных областей	29	18	122	75,7	10	6,2	161	93,7

Методы диагностических исследований:

- Ю.А. Афонькина «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности». Волгоград. Издательство «Учитель»;
- Кумарина Г.Ф. «Методика фронтальной педагогической диагностики готовности детей к обучению в школе».

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОО.

Выводы и рекомендации по разделу

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Диагностическая работа по выявлению уровня

развития воспитанников проводилась в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОО.

Раздел 4. Оценка организации учебного (образовательного) процесса

Учебный (образовательный) процесс в детском саду осуществляется согласно утвержденного календарного учебного графика и учебного плана, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОО.

В календарном учебном графике отражались: регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня по возрастам, в соответствии с действующими СанПиН.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования был составлен учебный план, в структуре которого отражались реализация, как обязательной части ОП ДО, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, а также режим дня, разработанные строго в соответствии с действующими СанПиН. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

В основе учебного (образовательного) процесса в МДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации учебного (образовательного) процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет не более:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 9 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 6 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 3 ребенка (1,9%), со второй группой здоровья — 156 (96,9%), с третьей — 2 (1,2%).

Выводы и рекомендации по разделу

Организация учебного (образовательного) процесса в МДОО осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации и направлен на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, а также развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей). В ходе

реализации ОП ДО у воспитанников МДОО формировалась положительная мотивация к обучению, развивалась познавательная активность. Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году количество выпускников составило 24 человека, что на 5 детей меньше, чем в 2023 году. В основном дети поступили на обучение в близлежащие образовательные учреждения общего образования. Это МБОУ «СОШ №63», МБОУ «Гимназия №5», МБОУ «СОШ 76», МБОУ «СОШ №94». Большинство родителей, выбирая образовательное учреждение для своего ребёнка, учитывали удобство расположения организации рядом с местом проживания. Преемственность образовательной деятельности МДОО и школы в контексте расширения социокультурной и образовательной среды, осуществляется посредством договора о сотрудничестве с МБОУ СОШ №76. Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. Согласно совместному плану, осуществляется организация и проведение совместных мероприятий: экскурсии в школу, встречи с учителями начальных классов, бывшими выпускниками детского сада, праздники, посвящённые выпуску в школу.

В ходе реализации ОП ДО у воспитанников МДОО в 2024 году сформировались предпосылки универсальных учебных действий. Проведенная диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников показала динамику освоения воспитанниками содержания образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

Опрос учителей начальных классов школ микрорайона, где обучаются выпускники МДОО, показал, что высокий уровень адаптации к школе у первоклассников составляет 25%. Дети положительно относятся к школе, предъявляемые требования воспринимают адекватно, учебный материал усваивают легко, глубоко и полно, успешно решают усложнённые задачи. Средний уровень адаптации составляет 65%. Первоклассники положительно относятся к школе, её посещение не вызывает отрицательных переживаний, понимают учебный материал. Уровень роста, по сравнению с 2023 годом, составил: высокий уровень – 7%, средний – 5%. Низкий уровень снизился на 5%.

Выводы и рекомендации по разделу

Реализация комплекса мероприятий по подготовке детей к школе, обеспечению преемственности программ дошкольного и начального общего образования позволили обеспечить успешную адаптацию выпускников к школе.

У выпускников МДОО высокий уровень адаптации к школе составляет 25%. Средний уровень адаптации составляет 65%. Первоклассники положительно относятся к школе, её посещение не вызывает отрицательных переживаний, предъявляемые требования воспринимают адекватно, понимают учебный материал. Уровень роста, по сравнению с 2023 годом, составил: высокий уровень – 7%, средний – 5%. Низкий уровень снизился на 5%.

7. Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность МДОО педагогическими и иными кадрами составляет 100%. В конце 2024 года образовалась вакансия 0,5 ставки музыкального руководителя, которая была закрыта за счет внешнего совместителя.

Распределение педагогических работников по возрастным группам:

Таблица 8

Наименование показателей	Всего	возраст, лет							
		моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59
педагогические работники	14			4	1	2	5	2	

Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы:

Таблица 9

Наименование показателей	педагогический стаж работы, лет					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
педагогические работники		1	2	3	2	6

Из 14 педагогических работников имеют высшее образование педагогической направленности 11 человек (78,6% от общего количества педагогов). По сравнению с 2023 годом увеличилось количество педагогов с высшим педагогическим образованием на 7,2% за счет выхода из отпуска по уходу за ребенком 1 педагога. Среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) имеют 3 педагога (21,4%).

Из 14 педагогических работников 9 имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 64,3% от общего количества педагогических работников МДОО. Первую квалификационную категорию имеют 3 педагога (21,4%).

Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации составляет 100%. Из них в 2024 году 1 педагог прошел курсы повышения квалификации.

По итогам 2024 года МДОО перешло на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плана методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

Одним из главных направлений деятельности методической службы являлась целенаправленная системная работа по повышению уровня мастерства членов педагогического коллектива, их теоретического и педагогического мастерства, развитие творческой инициативы, определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

В течение 2024 аттестация педагогических работников осуществлялась в соответствии с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 №196 и на основании пункта 8.2.10. Регионального отраслевого соглашения по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность, на 2022-2024 годы.

На заседании педагогического совета №1 было организовано консультирование педагогов по новому Порядку аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 №196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре 2024 года было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре 2024 года с педагогами, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В течении года трём педагогам была установлена высшая квалификационная категория по должности «воспитатель» без ограничения срока ее действия.

В коллективе МДОО взаимоотношения строятся на доверии и уважении друг к другу. Психологическая комфортность пребывания в МДОО для всех участников образовательных отношений обеспечивается посредством:

- организованных общих событий, тематических праздников и развлечений, которые объединяют участников образовательных отношений всех групп;
- досуговых мероприятий, корпоративных праздников;
- участия в конкурсах различного уровня.

Для обеспечения непрерывного профессионального роста и профессионального самоопределения педагогических работников, самореализации и закрепления в профессии утвержден состав воспитателей-наставников и наставляемых (1 шефская пара, разработаны и реализуются персонализированная программа наставничества и индивидуальный образовательный маршрут наставляемого. В персонализированной программе наставничества предусмотрены мероприятия по обучению молодого педагога разработке плана, конспектов мероприятий по организации образовательной деятельности с воспитанниками, аналитических материалов. В отчетах педагога-наставника о проделанной работе и отчетах о профессиональной деятельности наставляемого, данные показали, что планы мероприятий реализован в соответствии с намеченными сроками.

Передовой педагогический опыт педагоги МДОО распространяли и за пределами МДОО – педагоги дошкольного учреждения участвуют в различных конкурсах, размещают материалы из опыта работы на образовательных сайтах.

Участие педагогов и воспитанников МДОО в конкурсной деятельности в 2024 году

Таблица 10

Участники	уровень		результат			
			участие	1 место	2 место	3 место
Педагоги						
	международный		6	1		
	всероссийский		18	13	4	5
	региональный			2		
	городской					
Итого			24	16	4	5
Итого педагоги принимали участие 49 раз						
Воспитанники	международный		5	6	2	1
	всероссийский		9	23	11	9
	региональный			1		
	городской			1		
Итого			14	31	13	10
Итого воспитанники принимали участие 68 раз						

В 2024 году педагоги МДОО распространяли опыт педагогической работы через публикации:

- в сборнике материалов XXIII открытой педагогической научно-практической конференции «Современное образование в теории и практике: актуальные вопросы и эффективные решения» по теме «Проектная деятельность как инновационный метод нравственно-патриотического воспитания дошкольников»;

- на педагогических порталах «Инфоурок», «МААМ», nsportal.ru, «Просвещение», «Солнечный свет», «ФГОС России», «Альманах педагога», «Планета педагогов», на сайтах международного образовательного центра «Кладовая талантов», Федерального инновационного центра образования «Эталон», Всероссийского педагогического общества «Доверие», Ассоциации педагогов России «Апрель» и др.

В рамках инновационной деятельности по реализации федерального проекта «Технология Содействия амплификации развития и саморазвития дошкольника как лидера на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей» педагоги МДОО публиковали статьи в электронном журнале «Лидер инноваций» по темам:

- «Храним историю семьи, преумножая славу предков», май 2024 г.

- «Хороший пример – лучше, чем сто слов», ноябрь 2024 г.

Также, педагоги активно обновляли информацию о профессиональной деятельности на официальных страницах МДОО ВКонтакте, Telegram, на официальном сайте МДОО.

Педагогические работники, осуществляющие организацию образовательного процесса в рамках дополнительного образования, состоят из штатных сотрудников (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) и хореографа, работающего по договору гражданско-правового характера. Данные педагогические работники имеют соответствующий уровень профильного образования, квалификацию и стаж работы.

Выводы и рекомендации по разделу

МДОО укомплектовано кадрами на 100%. Отсутствие вакансий наблюдается в течение 15 лет. Коллектив стабильный, сплоченный, работоспособный, перспективный. Профессиональный уровень педагогов высокий, имеет достаточный уровень педагогической культуры.

По итогам 2024 года МДОО перешло на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников 100% соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плана методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены более 10 мероприятий.

Для обеспечения непрерывного профессионального роста и профессионального самоопределения педагогических работников, самореализации и

закрепления в профессии утвержден состав воспитателей-наставников и наставляемых (1 шефская пара), разработана и реализуются персонализированная программа наставничества и индивидуальный образовательный маршрут наставляемого.

В 2024 году педагоги МДОО многократно распространяли опыт своей педагогической работы на различных уровнях.

Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения

В МДОО учебно-методическое обеспечение является составной частью методической службы. Учебно-методическое обеспечение располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект с учетом ФОП ДО. Были приобретены наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями МДОО укомплектовано на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОО, утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №211» от 15.01.2024 №3-осн, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения России от 13.02.2023 №ТВ-413/03 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание»).

Задача оснащения предметно-развивающей среды МДОО остается одной из главных.

Педагоги МДОО размещают публикации методического характера, материалы с обобщением опыта работы по инновационной деятельности, нравственно-патриотическому воспитанию, развитию творческого потенциала воспитанников на

педагогических порталах «Инфоурок», «МААМ», nsportal.ru, «Просвещение», «Солнечный свет», «ФГОС России», «Альманах педагога», «Планета педагогов», «Кладовая талантов», «Эталон», «ВПО Доверие», «Апрель»; в сборниках материалов научно-практических конференций, в электронном журнале «Лидер инноваций».

Для повышения качества воспитательно - образовательного процесса педагогами МДОО используются такие электронные образовательные ресурсы, как презентационные материалы, мультимедийные презентации, обучающие программы и другие.

Педагоги МДОО активно используют мультимедийную технику и электронные образовательные ресурсы по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности. Внедрение оргтехники в образовательный процесс позволяет педагогам пользоваться ИКТ для развития познавательной и творческой активности детей.

Техническое оборудование (наименование/кол-во): мультимедийный проектор – 2, ноутбук – 5, персональный компьютер – 8, принтер – 5, интерактивная доска – 1, экран – 1, музыкальный центр – 1, брошюратор – 1, ламинатор – 2, моноблок – 1.

Выводы и рекомендации по разделу

Оборудование и оснащение методического кабинета, кабинетов специалистов, групповых помещений достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако методический кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Раздел 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд МДОО содержит печатные учебные издания, электронные учебные издания, методические издания, периодические издания. Библиотека расположена в методическом кабинете и содержит:

- печатные учебные издания;
- электронные учебные издания;
- методические издания;
- периодические издания.

Имеется детская художественная литература (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей).

Функционирование информационно-образовательной среды в МДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создается эффективная и доступная система информационного и технического обеспечения.

В 2024 году компьютерная техника пополнилась 1 моноблоком и 1 МФУ.

Имеющееся в МДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: в МДОО имеется электронный адрес и официальный сайт. Наполнение сайта соответствует требованиям нормативных документов и обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности МДОО.

В 2024 году медиатека МДОО продолжила пополняться электронными версиями методической литературы и журналов, видеороликами консультаций, вебинаров, аудиосказками для детей, мультимедийными презентациями по всем образовательным областям, расширился список активных сайтов, необходимых для планирования образовательной деятельности и саморазвития педагогов.

С целью информирования родителей воспитанников о правах и обязанностях воспитанников; о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования в приемной каждой группы размещены папки с нормативными документами разного уровня (федеральные, региональные, муниципальные, локальные), систематически размещается информация на стендах.

Родители воспитанников имеют доступ к локальным актам и иным нормативным документам на официальном сайте МДОО: www.ds211.inkaut.ru. Информация на официальном сайте МДОО пополняется регулярно.

На специально созданной странице официального сайта детского сада выставляется информация, консультации для родителей детей дошкольного возраста, в т. ч. по запросу родителей (законных представителей).

В МДОО функционируют электронная почта. Имеется сетевая точка выхода в Интернет. Также в организации имеются два телефонных номера (8(3852) 67-50-99, 8(3852) 73-05-52) и четыре телефонные трубки, что позволяет администрации оперативно реагировать на поступающую информацию. В МДОО имеются общие информационные стенды «Визитная карточка», «Информация для родителей», «Уголок потребителя», «Дорожная безопасность», «Советы Айболита», «Профсоюзный уголок», «Безопасность», функционируют информационные стенды в каждой возрастной группе.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 №358 в годовой план работы МДОО были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Во время тренинга педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение 2 полугодия 2024 года также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот в системе «Сетевой город. Образование», «Е-услуги».

В 2024 году информация о проводимых в детском саду мероприятиях освещалась в новостной ленте на официальном сайте МДОО, а также на официальных страницах в социальных сетях.

В 2024 году с целью оперативного обмена информацией активно использовались социальные сети, официальные сообщества ВКонтакте, Одноклассники, «Сферум», официальный Телеграмм-канал. Учреждение зарегистрировано в системе VGIS. Количество подписчиков в госпабликах МДОО в 2024 году увеличилось на 24%, что говорит об интересе к деятельности организации.

Выводы и рекомендации по разделу

Библиотечно-информационное обеспечение в МДОО в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Мотивация к овладению информационными технологиями и способами их применения в профессиональной деятельности у подавляющего большинства работников высокая. Имеющаяся компьютерная база и локальная сеть с выходом в Интернет используются всеми участниками образовательного процесса.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 №358 в годовой план работы МДОО были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей.

Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот в системе «Сетевой город. Образование», «Е-услуги».

В 2024 году с целью оперативного обмена информацией активно использовались социальные сети, официальные сообщества ВКонтакте, Одноклассники, «Сферум», официальный Телеграмм-канал. Учреждение зарегистрировано в системе VGIS. Количество подписчиков в госпабликах МДОО в 2024 году увеличилось на 24%, что говорит об интересе к деятельности организации.

Требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по ФОП ДО, повышения профессиональной компетентности некоторых педагогов.

Раздел 9. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада построено в 1984 году по типовому проекту, сдано в эксплуатацию в 1985 году.

Здание оснащено всеми видами централизованных коммуникаций: электроснабжение, теплоснабжение, холодное и горячее водоснабжение, водоотведение. Общая площадь здания 1260,1 м².

Условия осуществления образовательного процесса в здании:

Таблица 11

Объект	Количество
Групповой блок (групповая комната, приемная, буфетная, туалет, спальня)	6
Кабинет заведующего	1
Методический кабинет	1
Музыкально-спортивный зал	1
Медицинский блок (мед.кабинет, процедурный кабинет, изолятор)	1
Бассейн	1
Пищеблок	1
Прачечная	1

на территории:

Объект	Количество
Игровые площадки с игровым оборудованием	6
Теневые навесы	6
Спортивный участок	1
Цветники, клумбы	5

МДОО оснащено необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют санитарным нормам.

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

Условия реализации образовательной программы

Таблица 12

Условия реализации образовательной программы	Положительные достижения	Факторы, обеспечившие достижение результата	Выявленные проблемы	Причины, обусловившие возникновение проблем

Помещения и территория МДОО, их оборудование	Музыкально-спортивный зал с достаточным количеством наглядного, дидактического и спортивного оборудования, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, медицинский блок, соответствующие требованиям СанПиН. Проводится озеленение территории в соответствии с требованиями СанПиН. Все групповые игровые площадки имеют теневые навесы. На прогулочных участках есть песочницы со специальными крышками или тентами. Установлено стационарное игровое оборудование на прогулочных и спортивном участках.	Привлечение внебюджетных средств, взаимодействие с родителями (законными представителями), благотворительная помощь	Недостаточное материально – техническое и дидактическое обеспечение МДОО Дефекты полов	Недостаточность бюджетного финансирования МДОО
Обеспечение требований пожарной безопасности	В достаточном количестве имеются первичные средства пожаротушения. Проведены переосвидетельствование и перезарядка. Руководитель, ответственные лица прошли обучение по пожарной безопасности. Разработан пакет документов в соответствии с требованиями ППБ. Разработана схема эвакуации, в соответствии с планом проводятся тренировки и учения по эвакуации людей при пожаре Разработаны программы пожарно-технического минимума. Осуществляется работа с воспитанниками. Соблюдаются сотрудниками, воспитанниками и родителями правила противопожарного режима.	Реализация плана по ППБ Обучение заведующего и завхоза по ППБ Обучение сотрудников в рамках программы пожарно-технического минимума Своевременное проведение инструктажей с сотрудниками МДОО	-	-
Наличие необходимого оснащения помещений	В состав медицинского блока входят: медицинский кабинет, процедурный кабинет. Проведена процедура лицензирования медицинского	Привлечение внебюджетных средств, выделение бюджетных	Сложность в разработке основного меню, соответствующ	Передача медицинского персонала в управление здравоохране

для работы медицинского персонала	кабинета. Получено санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинский кабинет	средств	его всем требованиям	ния
Требования к предметно-развивающей среде МДОО (группы)	Группы оснащены современной, соответствующей требованиям безопасности, мебелью. Групповые помещения оснащены дидактическими играми, игровым материалом, оборудованием для различных видов детской деятельности	Привлечение внебюджетных средств, активность педагогов, бюджетное финансирование	Требуется планомерное оснащение необходимым оборудованием и инвентарем для реализации образовательной программы	Недостаточность бюджетного финансирования
Технические средства обучения	Учреждение обеспечено компьютерной техникой, необходимой для работы различных служб, проведения образовательной деятельности с детьми. Имеются ламинатор и брошюратор, обеспечивающие сохранность и эстетичность оформления дидактического материала Имеются музыкальные центры, микрофон, ноутбук, флеш-карты, проектор, экран к проектору, интерактивная доска. В учреждении имеется выход в Интернет (скорость до 100 мб/с).	Привлечение внебюджетных средств, взаимодействие с родителями (законными представителями), благотворительная помощь	Для внедрения ИКТ в воспитательно-образовательный процесс необходимо приобрести ноутбук с более высокими техническими характеристиками, обучить педагогов использованию мультимедийного оборудования	Недостаточное финансирование на приобретение основных средств

РППС в группах создана с учетом возрастных и гендерных особенностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал, в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованное творчество, развивающие игры, спортивный, психологический и т.п.

В МДОО уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Организация питания в МДОО

Одна из главных задач, решаемых в МДОО, – это обеспечение права каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья. Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного

роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания.

В детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, обед, полдник и ужин.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым технологическим оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение. Проведена оценка условий труда на всех рабочих местах.

Питание детей осуществляется по утвержденному основному (организованному) меню для детей до 3 лет и от 3 до 7 лет.

При составлении меню используется разработанная картотека блюд с рецептурами и технологическими картами, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам, помогает учитывать энергетическую ценность готовых блюд.

Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией и внесения соответствующих записей в журнал результатов оценки готовых блюд. Организован низовой контроль.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками после выбора и согласования их с комиссией по закупке и приемке товаров, работ и услуг для нужд МДОО. Транспортировка пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Контроль качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется постоянно. Ведется соответствующая документация (приказы, графики, ведомости, журналы и т.д.).

Основные принципы организации питания в МДОО:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;
- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд;
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.

Контроль за качеством работы пищеблока осуществляется на основе программы производственного контроля.

Результаты внешней оценки деятельности МДОО представлены в таблице.

Таблица 13

Информация о проведенных контрольных мероприятиях в 2024 году в МБДОУ "Детский сад №211"				
Наименование органа, осуществляющ его контроль	План (тема) контрольного мероприятия	Период проведения	Выявленные нарушения	Мероприятия, проведенные по результатам контрольного мероприятия
1. Комитет по образованию г. Барнаула	Мониторинг соблюдения норм потребления детьми продуктов питания в соответствии с требованиями СанПиН за IV квартал 2023 года	с 15.01.2024 по 19.01.2024	Нарушений не выявлено	-
2. Управление вневедомствен ной охраны войск национальной гвардии РФ по Алтайскому краю	Внеплановая выездная проверка в целях усиления мер безопасности, повышения состояния защищенности от угроз криминального характера и террористических угроз ОО	11.03.2024	1. Отсутствует система оповещения и управления эвакуацией 2. Видеонаблюдение недостаточное, не захватывает все уязвимые места	Акт проверки направлен в ТЭО комитета по образованию Запланировано выделение средств в 2025 году установку система оповещения и управления эвакуацией Установлены дополнительные камеры видеонаблюдения
3. Комитет по образованию г. Барнаула	Мониторинг соблюдения норм потребления детьми продуктов питания в соответствии с требованиями СанПиН за I квартал 2024 года	с 15.04.2024 по 19.04.2024	Нарушений не выявлено	-
4. Комитет по образованию г. Барнаула	Проведение самообследования МДОО за 2023 год	с 11.05.2024 по 16.05.2024	Нарушений не выявлено	-
5. Комитет по образованию г. Барнаула	Мониторинг выполнения норм потребления детьми продуктов питания в соответствии с требованиями СанПиН	с 16.07.2024 по 19. 07.2024	Нарушения не выявлены	-

	за 2 квартал 2024 г.			
6. Комитет по образованию г. Барнаула	Проверка готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому 2024/2025 уч. году	30.07.2024	Нарушения не выявлены	-
7. Комитет по образованию г. Барнаула	Мониторинг выполнения норм потребления детьми продуктов питания в соответствии с требованиями СанПиН за III квартал 2024 г.	с 16.10.2024 по 18.10.2024	Нарушения не выявлены	-
8. ОНД и ПР по Центральному району ТО НД и ПР №1 УНД и ПР ГУ МЧС России по Алтайскому краю	Профилактический визит	25.11.2024	1. Огнетушители не расположены на высоте не более 1,5 м до верха корпуса огнетушителя 2. На путях эвакуации отсутствует аварийное освещение	Предписание направлено в ТЭО комитета по образованию Планируется выделение средств
9. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю	Профилактический визит	26.11.2024	1. Превышение калорийности обеденного рациона 2. На пищеблоке в складском помещении имеются повреждения и сколы плиточного покрытия	Проведен дополнительные лабораторные исследования-нарушений не выявлено Ходатайство о выделении средств на ремонт покрытия пола направлено в ТЭО комитета по образованию Планируется выделение средств
10. Комитет по образованию г. Барнаула	Нормативно-правовая основа привлечения и расходования внебюджетных средств	с 02.12.2024 по 11.12.2024	Нарушения не выявлены	-

В 2024 году в МДОО учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности проводятся в соответствии с графиком. Состояние освещения и ограждения территории МДОО удовлетворительное. При подъезде к МДОО

имеются дорожные знаки, «лежащий полицейский», разметка на проезжей части. Для выполнения требований в соответствии с паспортом доступности приобретены 2 мобильных пандуса, установлен беспроводной звонок на входной двери, размещены вывески на входе в здание и на калитке, таблички для помещений, стенды с поэтажными планами здания с шрифтом Брайля.

Разработан и согласован новый Паспорт безопасности.

Случаи травматизма среди воспитанников и сотрудников отсутствуют.

В 2024 году уровень заболеваемости воспитанников снизился по сравнению с 2023 годом. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2024 году составил 7,64.

Для улучшения материально-технической базы МДОО в течение 2024 года косметический ремонт всех помещений МДОО силами сотрудников, закуплены стеллажи, контейнеры для хранения продуктов на складе, частично заменена кухонная и столовая посуда на пищеблоке и в группах, установлены тепловые завесы на 3 входах в здание МДОО, заменена детская мебель в 2 группах. Заменена кухонная мебель в мойках 4 групп.

Выводы и рекомендации по разделу

Материально-техническое обеспечение МДОО находится в удовлетворительном состоянии. Учредителю своевременно направляются ходатайства о необходимости выделения финансирования на проведение ремонтных работ в помещениях МДОО. Для повышения качества предоставляемых услуг ведется планомерная работа по пополнению групп, помещений и территории МДОО необходимым оборудованием.

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МДОО, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы с педагогами:

в МДОО организована методическая служба. Ее работа осуществляется на основе диагностики затруднений педагогов, выявлении и профилактики возможных трудностей.

Целью методической работы в МДОО является:

- повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- аналитическая деятельность,
- информационная деятельность,
- организационно-методическая деятельность,

Формы методической работы	Общее количество, запланированных форм, направленных на выполнение задач, сформулированных в годовом плане	Количество выполненных	Количество невыполненных
Педагогический совет	4	4	0
семинары-практикумы	1	1	0
консультации	5	5	0
мастер-классы	2	2	0
квесты	1	1	0
круглые столы	2	2	0
Коллективные просмотры совместной деятельности с детьми, с показом конкретных, эффективных форм и методов образовательной работы	12	12	0
Участие педагогов в работе городских методических объединений старших воспитателей, воспитателей, инструкторов по ФК, музыкальных работников	6	6	0

Общее количество, запланированных форм методической работы, направленных на выполнение задач, сформулированных в годовом плане работы МДОО составляет 33 единицы. Годовой план реализован в полном объеме, годовые задачи выполнены.

- качество воспитательно-образовательного процесса:

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в МДОО выстроена четкая система административного, методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям программы и функционирования МДОО в целом. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, планом-графиком оперативного контроля за осуществлением образовательного процесса в рамках реализации ОП дошкольного образования, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. План-график состоит из разделов: методический контроль общих вопросов, организация коррекционной работы специалистов МДОО в рамках деятельности ППк, методический контроль по 5 образовательным областям. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания при заведующем. План- график контроля за 2024 год был выполнен в полном объеме.

Таблица 15

Наименование контрольных мероприятий	Количество контрольных мероприятий	Где рассматривались результаты контрольных мероприятий, форма отражения	Принятые управленческие решения
Тематический контроль «Учет запросов, потребностей, инициативы детей при реализации плана воспитательной работы»	1	на Педагогическом совете №1, справка	1. Обязательно проводить предварительную работу с детьми перед реализацией мероприятий плана воспитательной работы Ответственные: воспитатели групп Срок: постоянно 2. Воспитателям способствовать вовлечению родителей (семей воспитанников) в реализацию плана воспитательной работы Ответственные: воспитатели групп Срок: до 12 мая 2025 года 3. Сформировать банк мероприятий МДОО по реализации плана воспитательной работы Ответственные: ст. воспитатель Срок: до 1 сентября 2025 года групп
Тематический контроль «Развитие субъектности детей дошкольного возраста как целевой функции организации предметно-развивающей среды».	1	на Педагогическом совете №4, справка	1.Пополнять и улучшать инфраструктуру МДОО в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» Ответственные: ст. воспитатель завхоз, воспитатели групп Срок: сентябрь 2025 г. 2. Обновить учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО. Ответственные: ст. воспитатель Срок: май 2024 г. 3.Всем педагогам МБДОУ прослушать вебинар Т.Д. Пашкевич «Современная сюжетно-ролевая игра. Зачем и как?». Ответственные: ст. воспитатель, воспитатели групп

			Срок: май 2025 г.
Оперативный контроль	35	на административных совещаниях при заведующем, аналитическая информация.	Выявленные замечания устранить в установленные сроки. Повторные выходы согласно графику.

В декабре 2024 года проводилось анкетирование родителей, в нём приняли участие 130 родителей, получены следующие результаты, касающиеся качества воспитательно-образовательного процесса:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 99 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 97 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 95 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 96 %;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 99 %;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – 97%.

- качество предметно-пространственной среды:

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОО, утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №211» от 15.01.2024 №3-осн, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в МДОО учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Таблица 16

Количество зданий, в которых реализуется программа дошкольного образования, ед.	Оснащены современными игровыми технологиями, ед. (по зданиям)			Доля игрового оборудования/оборудования для развития познавательных и творческих способностей, %	Профинансировано в 2024 году из консолидированного бюджета, тыс. руб.
	до 50 % перечня оборудования (удовлетворительно)	от 51 % до 80 % перечня оборудования (хорошо)	от 81 % до 100 % перечня оборудования (отлично)		
1		1		от 51 % до 80 % перечня оборудования	130

МДОО постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечения учебно-воспитательного процесса. Создание материально-технических условий МДОО проходит с учётом действующего СанПиНа.

МДОО материально-техническая база создана для жизнеобеспечения и развития воспитанников. Созданы необходимые условия для ведения воспитательно - образовательной деятельности

В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Игрушки, используемые в детском саду, отвечают гигиеническим требованиям, подвергаются влажной обработке и дезинфекции. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе ФОП.

Группы МДОО постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В этом учебном году значительно обогатилась предметно-развивающая среда в группах в разных центрах активности (пособия, игрушки, детская мебель в центрах развития). В групповых имеются: малая развивающая среда Воскобовича «Фиолетовый лес» с методическими рекомендациями к ней, игровое поле «Мини Ларчик», развивающие игры Воскобовича (Квадрат, набор «Разноцветные веревочки», «Разноцветные кружки», «Шнур-Затейник» и т.д.), игры Никитина: «Кубики для всех», «Уникуб», «Логические кубики», дидактические игры. В центрах воды и песка в группах имеются: стол-планшет для песочной анимации, мини-песочницы, формочки для песка, песок «Лепа» с минеральными красителями.

В приёмных групп были установлены стенды «Наш проект» (модель четырех вопросов «Что знаем?», «Что хотим узнать?», «Как будем узнавать?», «Что у нас получится?»), в групповых появился стенд «Экран индивидуальной работы» и стенд «Калейдоскоп интересов» и т.д.

Образовательная деятельность проводится в групповых помещениях.

Пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для игровой и учебной деятельности детей. Помещения групп оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возраста и роста воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом основных направлений развития воспитанника. Подбор оборудования осуществляется в соответствии с ОП ДО. Развивающая предметно-

пространственная среда в группах постоянно обновляется. В группах имеется достаточное количество развивающих игр, много разнообразного дидактического материала и многое другое.

Педагоги нашего детского сада постоянно работают над моделированием предметно-развивающей среды, исходя из возможностей воспитанников, учитывая индивидуальные особенности детей.

При организации предметно-развивающей среды учитываются:

1. закономерности психического развития,
2. показатели здоровья дошкольников,
3. психолого-физиологические особенности,
4. уровень общего развития,
5. коммуникативные особенности и речевое развитие.

Внутреннее пространство учреждения, помимо групповых комнат, включает и специальные помещения: музыкально-спортивный зал, кабинет педагога-психолога. Все перечисленные помещения используются специалистами для работы с воспитанниками.

Подводя итоги мониторинга, следует отметить, что педагоги достаточно высоко оценивают возможности организации предметно-пространственной среды в плане безопасности, доступности расположения предметов и пособий для детей. Высока оценка педагогами предметного пространства в аспекте стимулирования различных видов деятельности детей, а также наличия зон и оборудования, игрового материала для игровой, познавательной, художественно-эстетической деятельности.

Проблемными моментами в создании предметно-пространственной среды являются ее частичная трансформируемость, недостаточность мест для расслабления, уединения, индивидуальных занятий детей, нехватка технических средств обучения и воспитания.

По результатам независимой оценки качества условий оказания услуг в 2024 году в рейтинге образовательных организаций Алтайского края МДОО набрало 95,8 баллов из 100.

Для достижения наивысшей позиции в рейтинге МДОО необходимо устранить выявленные недостатки.

ПЛАН

по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки
качества условий оказания услуг

Таблица 17

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)
I. Открытость и доступность информации об организации			

Не соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами.	Привести информацию о деятельности образовательной организации, размещенной на сайте в соответствии с установленным нормативными правовыми актами.	30 апреля, 2025 года	Терновская Е. Ю., руководитель образовательной организации
Не достаточно высокая доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в сети «Интернет»	Онлайн-анкетирование родителей о качестве условий оказания услуг организацией. Рассмотрение результатов анкетирования на административных совещаниях	30 апреля, 2025 года	Терновская Е. Ю., руководитель образовательной организации
II. Комфортность условий предоставления услуг			
Не достаточно высокая доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы.	Устранение негативных замечаний, выявленных в ходе выражения родителями обучающихся мнения о комфортности предоставления услуг	30 августа, 2025 года	Терновская Е. Ю., руководитель образовательной организации
III. Доступность услуг для инвалидов			
Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.	Рассмотреть вопрос организации парковочной зоны для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рассмотреть вопрос оборудования санитарно-гигиенических помещений для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Направить соответствующие предложения в комитет по образованию города Барнаула.	30 августа, 2027 года	Терновская Е. Ю., руководитель образовательной организации
IV. Доброжелательность, вежливость работников организации			
Не достаточно высокая доля получателей услуг,	Организация и проведение не менее трёх семинаров с	30 августа, 2025 года	Терновская Е. Ю., руководитель

удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию.	работниками образовательной организации по вопросам соблюдения общих принципов профессиональной этики и правил внутреннего распорядка.		образовательной организации
Не достаточно высокая доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию.	Организация и проведение не менее трёх семинаров с работниками образовательной организации по вопросам соблюдения общих принципов профессиональной этики и правил внутреннего распорядка.	30 августа, 2025 года	Терновская Е. Ю., руководитель образовательной организации

Выводы и рекомендации по разделу:

Система внутренней оценки качества образования в МДОО функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Общее количество, запланированных форм методической работы, направленных на выполнение задач, сформулированных в годовом плане работы МДОО составляет 33 единицы. Годовой план реализован в полном объеме, годовые задачи выполнены.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания при заведующем. План- график контроля за 2024 год был выполнен в полном объеме.

В ходе проведения мониторинга инфраструктуры МДОО, утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №211» от 28.03.2023 №23-осн, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения России от 13.02.2023 №ТВ-413/03 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание»).

Проблемными моментами в создании предметно-пространственной среды являются ее частичная трансформируемость, недостаточность мест для расслабления, уединения, индивидуальных занятий детей, нехватка технических средств обучения и воспитания.

Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить сильные и слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону. Разработан план мероприятий, обеспечивающих повышение качества образования в МДОО.

Общие выводы

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №211» за 2024 год показал, что МДОО находится на стабильном уровне функционирования. В учреждении созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников.

МДОО функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации.

Запланированные мероприятия в рамках реализации ФОП ДО МБДОУ «Детский сад №211», программы развития, годового плана МБДОУ «Детский сад №211» по итогам года выполнены, полученные результаты соответствуют ожидаемым, работа педагогического коллектива ведется планомерно, целенаправленно, рассчитана на перспективу. Реализуются приоритетные направления работы.

С 01.09.2023 года Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО, учитывает требования ФОП ДО и раскрывает особенности организации воспитательной работы в Учреждении.

Два года (с ноября 2023 года) МДОО участвует в работе инновационной площадки федерального уровня по направлению: «Технология Содействия амплификации развития и саморазвития дошкольника как лидера на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (Приказ АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 24.11.2023 №112).

Все возрастные группы укомплектованы полностью.

Муниципальное задание МДОО стабильно выполняет. Контингент учреждения удается сохранить благодаря имиджу МДОО, наличию бассейна, созданным условиям в МДОО.

В организацию дополнительного образования в МДОО были внесены изменения в соответствии с новым «Порядком» (Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»), вступившим в силу с 1 марта 2023 года. Персонифицированные сертификаты по дополнительному образованию получены и активированы 100% родителями детей 5-7 лет МДОО.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. МДОО предоставляет родителям (законным представителям) воспитанников право выбора дополнительной общеразвивающей программы и источника финансирования. В сравнении с 2023 годом наблюдается незначительное повышение востребованности дополнительного образования за счет средств физических лиц. При этом общее количество воспитанников в МДОО по

объективным причинам (изменение контингента) снизилось на 4,2%, в том числе детей старшего дошкольного возраста - на 13,1%.

МДОО имеет высокий рейтинг в микрорайоне (выявление удовлетворенности деятельностью МДОО и спроса на образовательные услуги – 97% в декабре 2024 г.)

Коллегиальные органы управления зарекомендовали себя активными помощниками в организации образовательного процесса, в оказании материально-технической помощи для развития, оформления здания и территории МДОО. Представители родительской общественности в 2024 году вошли в состав комиссии по закупке и приемке товаров, работ и услуг, принимали участие в работе бракеражной комиссии. Планы работы коллегиальных органов управления МДОО соответствуют проблемам, стоящими перед МДОО, в 2024 году реализованы качественно и в полном объеме.

Взаимодействие заведующего и коллегиальных органов управления МДОО позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности всех педагогов, значительное число представителей родительской общественности. Осуществление взаимодействия МДОО с социальными партнерами и поставщиками товаров, работ и услуг происходит на основании договоров и контрактов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Трудовой коллектив детского сада и родительская общественность информированы о предстоящих изменениях в Уставе учреждения и структуре органов управления МДОО.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОО.

Организация учебного (образовательного) процесса в МДОО осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации и направлен на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, а также развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей). В ходе реализации ОП ДО у воспитанников МДОО формировалась положительная

мотивация к обучению, развивалась познавательная активность. Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Реализация комплекса мероприятий по подготовке детей к школе, обеспечению преемственности программ дошкольного и начального общего образования позволили обеспечить успешную адаптацию выпускников к школе.

У выпускников МДОО высокий уровень адаптации к школе составляет 25%. Средний уровень адаптации составляет 65%. Первоклассники положительно относятся к школе, её посещение не вызывает отрицательных переживаний, предъявляемые требования воспринимают адекватно, понимают учебный материал. Уровень роста, по сравнению с 2023 годом, составил: высокий уровень – 7%, средний – 5%. Низкий уровень снизился на 5%.

МДОО укомплектовано кадрами на 100%. Отсутствие вакансий наблюдается в течение 15 лет. Коллектив стабильный, сплоченный, работоспособный, перспективный. Профессиональный уровень педагогов высокий, имеет достаточный уровень педагогической культуры.

По итогам 2024 года МДОО перешло на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников 100% соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плана методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены более 10 мероприятий.

Для обеспечения непрерывного профессионального роста и профессионального самоопределения педагогических работников, самореализации и закрепления в профессии утвержден состав воспитателей-наставников и наставляемых (1 шефская пара), разработана и реализуются персонализированная программа наставничества и индивидуальный образовательный маршрут наставляемого.

В 2024 году педагоги МДОО многократно распространяли опыт своей педагогической работы на различных уровнях.

Оборудование и оснащение методического кабинета, кабинетов специалистов, групповых помещений достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Библиотечно-информационное обеспечение в МДОО в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Мотивация к овладению информационными технологиями и способами их применения в профессиональной деятельности у подавляющего большинства работников высокая.

Имеющаяся компьютерная база и локальная сеть с выходом в Интернет используются всеми участниками образовательного процесса.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 №358 в годовой план работы МДОО были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей.

Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот в системе «Сетевой город. Образование», «Е-услуги».

В 2024 году с целью оперативного обмена информацией активно использовались социальные сети, официальные сообщества ВКонтакте, Одноклассники, «Сферум», официальный Телеграмм-канал. Учреждение зарегистрировано в системе VGIS.

Материально-техническое обеспечение МДОО находится в удовлетворительном состоянии. Учредителю своевременно направляются ходатайства о необходимости выделения финансирования на проведение ремонтных работ в помещениях МДОО. Для повышения качества предоставляемых услуг ведется планомерная работа по пополнению групп, помещений и территории МДОО необходимым оборудованием.

Система внутренней оценки качества образования в МДОО функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Общее количество, запланированных форм методической работы, направленных на выполнение задач, сформулированных в годовом плане работы МДОО составляет 33 единицы. Годовой план реализован в полном объеме, годовые задачи выполнены.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания при заведующем. План- график контроля за 2024 год был выполнен в полном объеме.

В ходе проведения мониторинга инфраструктуры МДОО, утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №211» от 28.03.2023 №23-осн, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения России от 13.02.2023 №ТВ-413/03 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание»).

Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить сильные и слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону. Разработан план мероприятий, обеспечивающих повышение качества образования в МДОО.

Анализ деятельности МДОО за 2024 год выявил проблемы:

- анализ совместных мероприятий за 2024 год показывает: 58% родителей регулярно участвуют в сопровождении и организации образовательного процесса, до 38% оказывают помощь в развитии предметно-пространственной среды. Активность снизилась на 10% по сравнению с 2023 годом;
- ограниченные возможности вариативных форм работы в дошкольном учреждении (финансирование, помещения для многофункциональной деятельности, кадры);
- требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по ФОП ДО, повышения профессиональной компетентности некоторых педагогов;
- проблемными моментами в создании предметно-пространственной среды являются ее частичная трансформируемость, недостаточность мест для расслабления, уединения, индивидуальных занятий детей, нехватка технических средств обучения и воспитания.

Перспективы развития МБДОУ «Детский сад №211»

В ближайших планах развития МДОО:

- продолжить создавать условия для привлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс с использованием различных форм сотрудничества и посредством применения современных форм взаимодействия;
- продолжить повышение профессиональной компетенции педагогов посредством внедрения в практику инновационных технологий;
- продолжить применение субъектно-средового подхода при преобразовании предметно-пространственной среды МДОО для достижения общеобразовательных целей и выполнения требований ФГОС и ФОП ДО и рекомендаций Минпросвещения России от 13.02.2023 №ТВ-413/03 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание»);
- продолжить внедрение современных образовательных технологий обучения, в том числе информационных;
- расширить спектр услуг бесплатного дополнительного образования посредством сотрудничества с социальными партнерами.

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №211» общеразвивающего вида, подлежащей самообследованию
(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

№	Показатели	Единица измерения	
		2023	2024
1.			
1.1	Общая численность воспитанников , осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	168 человек	161 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	168 человек	161 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	143 человека	138 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек / 0,5%	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,71 дня	7,64 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек / 71,4%	11 человек / 78,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек / 71,4%	11 человек / 78,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	4 человека / 28,6%	3 человека / 21,4%

	образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 28,6%	3 человека / 21,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек / 85,7%	12 человек / 85,7%
1.8.1	Высшая	7 человек / 50%	9 человек / 64,3%
1.8.2	Первая	5 человек / 35,7%	3 человека / 21,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 7,1%	1 человек / 7,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 7,1%	1 человек / 7,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек / 100%	14 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек / 100%	14 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек / 168 ребенка	14 человек / 161 ребенок
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,48 кв.м.	2,59 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	94,8 кв.м.	94,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

**Анализ показателей деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №211» общеразвивающего вида, подлежащей самообследованию**

1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в конце 2024 года по сравнению с 2023 годом уменьшилась на 7 человек. Уменьшение контингента произошло в связи с исполнением требований Роспотребнадзора по количеству воспитанников в списках групп в соответствии с требованиями СанПиН.

2. В 2024 году отсутствуют воспитанники с ограниченными возможностями здоровья.

3. Средний показатель пропущенных дней при посещении МДОО по болезни на одного воспитанника в 2024 году по сравнению с 2023 годом уменьшился на 1 %. Средний показатель пропущенных дней при посещении МДОО по болезни на одного воспитанника в 2024 году ниже общегородского.

4. Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, увеличилось на 7,2% (1 человек), среднего профессионального образования – уменьшилось на 1 человека, в связи с выходом из отпуска по уходу за ребенком основного работника.

5. По сравнению с 2023 годом, численность педагогов с высшей квалификационной категорией увеличилась на 14,3%.

6. Показатель по численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации, стабильно составляет 100%.

7. В связи с изменением общей численности воспитанников увеличился показатель общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника.

Заведующий



Е.Ю. Терновская

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №211"**, Терновская Евгения Юрьевна,
Заведующий

Сертификат EF2173D72E8A24D9FA564317D43BE47E